

8.
SINIFLAR İÇİN

LGS-2

SÖZEL BÖLÜM
(LİSELERE GİRİŞ SINAVI)

TÜRKÇE TESTİ

1. "Soğuk" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde "Arkadaşlarım beni çok soğuk karşıladı." cümlesindeki soğuk sözcüğünün zıt anlamlısı olarak kullanılmıştır?

- A) Bu hafta çöl sıcakları gelecekti.
- B) Bana o kadar sıcak davrandı ki kendimi değerli hissettim.
- C) Güne sıcak bir havayla başlamıştık.
- D) Kız kardeşim bana sıcak bir çorba içirdi.

2. Aşağıda bazı kelimelerin anlamları ve bu kelimelerin bu anlamda kullanıldıkları cümleler verilmiştir. Bu kelimeleri cümlelerin içinden bulmacanın satırlarına yazınız.

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						

Anlamlar:

1. Göze veya kulağa hoş gelen
2. Kelimelerin bir araya gelerek oluşturduğu anlamlı yapı
3. Alımda ve satımda kullanılan bir tür araç

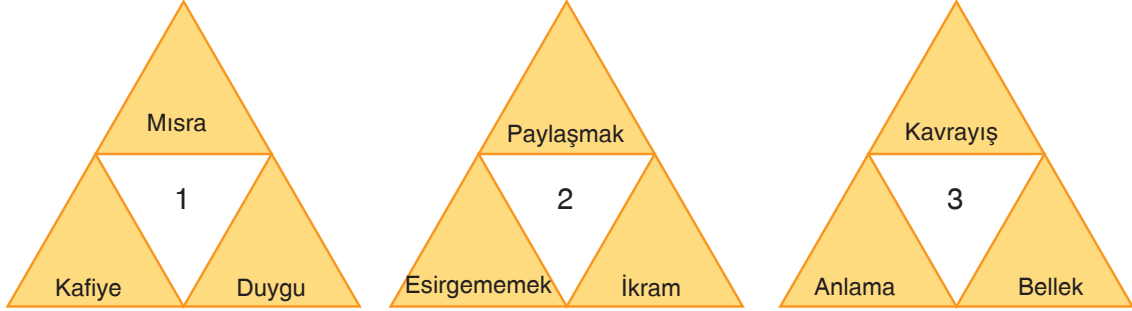
Cümleler:

- Konuşurken cümlelerimize dikkat etmek çok önemlidir.
- Küçükken bu güzel şehre sürekli gelirdim.
- Oğluma para göndermek istiyorum, ama nasıl yapacağımı bilmiyorum.

Buna göre bulmacanın 3. sütununda yer alan harfler aşağıdakilerden hangisidir?

- | | | | |
|------|------|------|------|
| A) G | B) E | C) Z | D) L |
| C | L | M | E |
| P | A | R | A |

3. Aşağıdaki şekillerde numaralandırılmış bölümlere, çevresindeki söz veya söz gruplarının çağrıştırdığı en uygun kavram yazılmak istenmektedir.



Buna göre numaralanmış yerlere getirilecek kavramlar aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

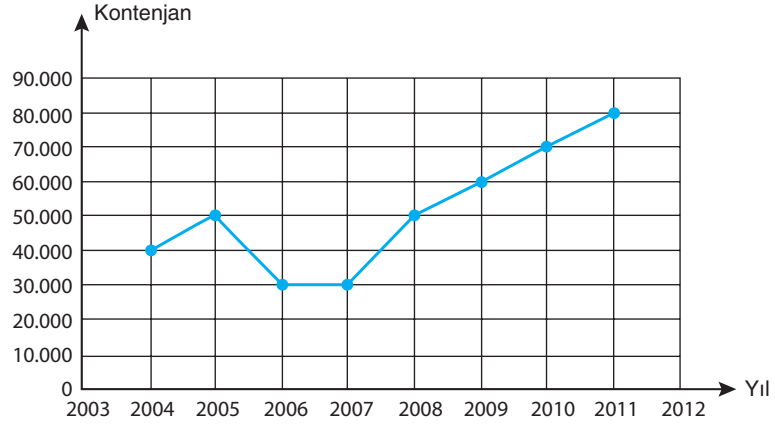
	1	2	3
A)	Şiir	Akıl	Cömert
B)	Şiir	Cömert	Akıl
C)	Cömert	Şiir	Akıl
D)	Akıl	Şiir	Cömert

4. Deneme yazı türünde yazarın kişisel duyguları, düşünceleri, inançları, tutkuları beğenileri ön plandadır. Bu nedenle bu tür yazılarda gerçeklik, doğruluk, genellemelere varma, kural ve yöntemlere uymak gibi bir şart söz konusu değildir. Yazar, birtakım felsefe öğretilerinden, edebiyat akımlarından ve sanat görüşlerinden yararlanmakla birlikte daha çok kişisel yaşantısından esinlenir. Çünkü bu yazı "ben" in ülkesidir. Bu türde yazılar kaleme alan yazarların geniş bir dünya görüşü ve zengin bir edebiyat, sanat veya felsefe kültürü ile birlikte açık, özgün ve sürükleyici bir anlatış özelliğine sahip olması gerekir.

Bu parçada altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yazarın bir konu hakkındaki düşüncelerini yalnızca kendi penceresinden bakar gibi anlattığı
B) Yazarın sadece anılarından bahsettiği
C) Yazarın kendi hayat hikâyesini anlattığı bir tür olduğu
D) Yazarın kişisel eğitimine dair yazılar kaleme aldığı

5.



Yukarıdaki grafikte Türkiye' deki eğitim fakültelerinin yıllara göre kontenjanları verilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Sadece 2006 ile 2007 yıllarında kontenjan eşittir.
- B) 2004 ile 2009 yıllarındaki kontenjan toplamı, 2005 ile 2010 yılları kontenjan toplamından azdır.
- C) Kontenjan sayısı birbirine en yakın yıllar 2004 ve 2005' tir.
- D) Eğitim fakültelerindeki kontenjan her geçen yıl artmıştır.

6. Bazı atıklar vardır ki doğadan binlerce yılda bile yok olmaz. Bu tür atıkların verdiği zarar dünyanın ekolojik dengesinde çok büyük bozulmalara sebep olmaktadır. Düşünmeden denize veya sokağa atılan çöplerin çevreye ve doğal yaşama ne derece zarar verdiği farkında mıyız? İnsanoğlunun yarattığı bu atıklardan plastiğin 1000 yılda, pet şişenin 400 yılda, cam şişenin 4000 yılda, alüminyumun 100 yılda yok olduğunu biliyor muydunuz? Bu atıkların sebep olduğu çevresel kirlilikleri önlemek, doğal kaynakların tüketilmesini azaltabilmek ve ekonomiye katkı sağlamak için geri dönüşüm kaçınılmazdır.

Bu açıklamaya göre,

- I. Toplum oluşturulan bireylerin çevreyi korumada geri dönüşümün önemi hakkında bilinçlendirilmesi
- II. Tek kullanımlık plastik ürünlerin kullanımının yaygınlaştırılması
- III. Şehirlerdeki geri dönüşüm çöp kutularının sayısının artırılması

fikirlerinden hangisi ya da hangileri parçada sözü edilen soruna yönelik çözümler arasında olabilir?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) Yalnız III.

7. Çay, Asya'nın güneydoğu bölgelerinde kendiliğinden yetişen ve doğal hâline bırakıldığında küçük bir ağaç kadar boylanan bir bitkidir. "Camellia Sinensis" ya da "Thea Sinensis" olarak bilinen bu bitkinin yapraklarından içecek olarak yararlanmak yaklaşık 17. yüzyıldan sonra yaygınlaşmış ve bugün dünyanın hemen hemen her yerinde çay tarımı yapılır hale gelmiştir.

Çay fideleri; tohumdan ya da genç sürgünlerden kesilen parçalardan fideliklerde üretilmekte, sonra asıl yetişecekleri yerlere aktarılmaktadır. "Çay hasadı" adı verilen yaprak toplama ise üçüncü yılda başlanmaktadır. Hasatta genellikle, dalların tepe tomurcuğu ile onun altındaki iki genç yaprak koparılırken tam yetişkin bir çay bitkisinden 70 gr kadar kuru çay elde edilmektedir. İyi bakıldığında çay bitkisinin üretkenliği ise 40 yıl kadar sürebilmektedir.

En üstün nitelikli çaylar, yüksekçe yerlerdeki çay bahçelerinden elde edilmektedir. Buralarda hava daha serin olduğu için körpe yaprakların gelişmesi daha yavaş olmakta ve alçak kesimlerdeki sıcak bahçelerde olduğu gibi yapraklar kartlaşıp sertleşmemektedir. Sri Lanka'nın önemli çay bahçeleri ülkenin orta kesimindeki tepelerde, Hindistan'dakiler ise Himalaya Dağları eteklerinde bulunan dağlık Darciling'de bulunmaktadır. Yine de Hindistan'ın çay üretiminin en büyük bölümü hem tepelerde hem de vadilerde çay yetiştirilen kuzeydoğudaki Assam bölgesinde gerçekleştirilmektedir. Yükseklik kadar hava ve toprak koşulları da çayın niteliğini etkilemektedir. Bitkinin veriminin istenen nitelikte olması için toprağın asitli, iklimin de nemli ve yağışlı olması önemli bir yer tutmaktadır.

Bu paragrafta çay ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yer almamaktadır ?

- A) Çaydan en fazla kaç yıl verim alınabilmektedir?
- B) Hangi koşullarda daha kaliteli çay yetiştirilmektedir?
- C) Çayın hasattan önceki yetiştirme aşamaları nelerdir?
- D) Çay fidesi ilk hangi yüzyılda dikilmiştir?

8. Ali, en çok dinlediği türkülerden bir çalma listesi oluşturmuştur. "Gönül Dağı , Yalan Dünya, Neredesin Sen, Yolcu, Mutlu Olsun, Lelo'm, Kahveyi Kavuranlar" adlı türkülerini favori listesine eklemiştir. Liste ile ilgili bilinenler şunlardır:

- Listenin ortasında "Lelo'm" türküsü vardır.
- Başta "Yolcu", sonda ise "Mutlu Olsun" türküleri vardır.
- "Kahveyi Kavuranlar" türküsü "Lelo'm" dan önce "Neredesin Sen" türküsünden sonradır.
- Yalan Dünya 5. sıradadır.

Yukarıda verilen bilgilere göre "Gönül Dağı" türküsü favori listesinin kaçınıcı sırasındadır?

- A) 3.
- B) 4.
- C) 6.
- D) 7.

9. Belli bir tarihsel süreçte edebiyatı, milliyet bakımından bir ayırım yapmaksızın sadece şekil ve içerik olarak etkileyen üslup, duygu ve düşünce dizisine "edebiyat akımı" denir.

Klasisizm: Eserlerinde kurallara bağlılık esastır. Her türlü kötü söz ve davranış yansıtılamaz. Kahramanlar; tanrılar, tanrıçalar ve soylu kişilerdir. Eserlerin dili kusursuzdur.

Realizm: Gözlem çok önemlidir. Olaylar olduğu gibi anlatılır. Nesnellik ön plandadır. Gerçek yaşamdaki kişiler ve olaylar konu edinir.

Romantizm: Duygu ve hayale önem verilen eserlerdir. Kötü söz ve davranışlar yansıtılabilir. Toplumun her kesiminden insana yer verilir.

Naturalizm: Olaylar bir bilim insanı titizliğiyle ele alınır. Gözlem ve deney vazgeçilmez unsurlardır. Bu anlayışta aynı sebepler aynı sonuçları doğurur. "Gen Bilimi"nin insan ruhu üzerindeki etkisi kabul edilir. Anne baba nasılsa çocuk da öyle olur.

Sembolizm: Eserde gerçek değil, gerçeğin insanda uyandırdığı izlenim verilir. Semboller kullanılır. Hayaller çok önemli unsurlardır.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinin natüralizm akımıyla ilgili olduğu söylenebilir?

- A) Orhan Veli, eserlerinde kural tanımazdı; içinden geldiği gibi yazardı.
B) Yunus Emre, eserlerinde insana değer vermeyi esas kabul etmiştir.
C) Peyker, babası gibi merhametli bir kızdı; Bihter ise ne olursa olsun sonunda annesine benzeyecekti, kaçınılmazdı.
D) Cemal Süreya, yapıtlarında bilinçaltını temel alır.

10. Kente yalnızlık gelirdi sen uyuyunca
Yüzümde mevsim değişirdi uyandığında
Bilmezdin gizliden seni sevdiğimi
Aşkım içimde solardı adın Bahar'dı

...

Sokakta bir bayramdı durakta bekleyişin
Sanki sonsuz bir ayrılıktı okula gidişin
Bilmezdin her sabah seni yolcu ettiğimi
Yüreğim yol boyu ardından ağlardı
Hatırlıyorum adın Bahar'dı.

Yılmaz ERDOĞAN

Bu şiirin şairi için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bahar'ın bir gün mutlaka geleceğine inanmaktadır.
B) Bahar'ı gördüğünde sevinci yüzüne yansımaktadır.
C) Bahar'ın yokluğu ona hüznün vermektedir.
D) Bahar'ı gizli bir şekilde sevmektedir.

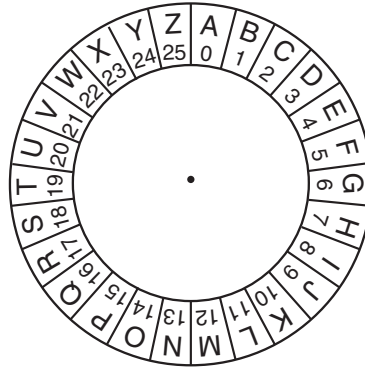
11. Sıfat-fiiller, fiillere getirilen "-an (-en), -ası (-esi), -maz (-mez), -ar (-er / -ır / -ir / -r), -dık (-dik / -duk / -dük), -acak (-ecek), -mış (-miş / -muş / -müş)" ekleriyle yapılır. Sıfat - fiiller ile ilgili bazı özellikler şunlardır:

- Sıfat-fiiller de tıpkı diğer sıfatlarda olduğu gibi niteledikleri isimler düştüğü zaman adlaşır. Örneğin "Benden aldıklarını geri getirmelisin." cümlesindeki "aldıklarını" kelimesinin nitelediği isim düştüğü için adlaşmış sıfat-fiildir.
- Sıfat-fiil eki alan bazı sözcükler eylemsi özelliğini yitirerek kalıcı ad olurlar. Örneğin "Kurşun kalem kullandığı için yanında sürekli açacak taşırdı." cümlesindeki "açacak" kelimesi fiilimsi özelliğini kaybederek kalıcı ad olmuştur.

Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde yukarıdaki açıklamalarda verilen bilgileri örnekleyen bir sözcük yoktur?

- A) Elif Hanım çocuklarının dolmuşu binmelerini yasakladı.
- B) Bu duruma gelen gideni aratır derler.
- C) Babam "Bu mağazadan bütün beğendiklerini alabilirsin." dedi.
- D) Çalışkanların hepsi iyi bir bölüm kazanmış.

12.



Yukarıdaki çarkta harfler sayılarla şifrelenmiş durumdadır. Her harf bir sayıya denk gelmektedir. Aşağıda anlamlı iki sözcük şifrelenmiştir.

Buna göre, "1411620" numarasıyla şifrelenmiş sözcük ile "1802468" numarasıyla şifrelenmiş sözcüklerin ikisinde de bir tane bulunan ortak harfin çarkta karşılık geldiği numara aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 0
- B) 2
- C) 6
- D) 8

13. Bireyin sahip olduğu bilgi birikimi bazen karşılaştığı yeni uyarıcılar karşısında işlemeyebilir. Örneğin, hayvanat bahçesinde ilk kez zürafa gören bir çocuk "Anne, ata bak!" der. Çocuk, ölçüleri birbirine yakın olduğu için at ve zürafayı birbirine karıştırmıştır. Çocuk burada zürafa uyarıcısını kendisinde var olan at şeması içerisine yerleştirmiştir. Ancak çocuk daha sonra zürafaların at olmadığını öğrendiğinde yeni bir şema oluşturacaktır. Bu durum "uyum sağlama" olarak adlandırılır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi "uyum sağlama" kavramını en iyi açıklar?

- A) Bireyin karşılaştığı yeni bir durumu ya da nesneyi var olan bilgileri içerisinde değerlendirmesi
- B) Bireyin yeni öğrendiklerini eski malzemelere ekleyerek kendince yeni tanımlar oluşturması
- C) Çevreden alınan yeni bilgilerle zihinsel dengenin değişmesi
- D) Var olan bilgilerin eski bilgileri unutturması

14. Hakemlik sınavına girecek olan Samet, Hakan, Murat ve Sercan sözlü mülakata girmeye hak kazanmıştır. Kişilerin mülakata alınma sırası ile ilgili şunlar bilinmektedir:

- Mülakat sabah saat 09.00'da başlamıştır.
- Her mülakat 20 dakika sürmüştür ve bir sonraki aday mülakat bittikten 20 dakika sonra içeri alınmıştır.
- Hakan mülakata 09.40'ta, Samet ise 10.20'de alınmıştır.

Verilen bu bilgilere göre hangisi doğrudur?

- A) Hakan mülakata 2. sırada girmiştir.
- B) Samet mülakata 4. sırada girmiştir.
- C) Mülakat toplamda 160 dakika sürmüştür.
- D) 4. kişi mülakattan 11.00'de çıkmıştır.

15. Bir kitabı okumadan köşeye atıp onu yalnızlığa ve kimsesizliğe mahkûm edenler vardır.

Onlara benzememeye çalışalım. Kitap okumak ciddi bir iştir.

Bu cümlelerde altı çizili fiilimsilerin türleri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

	İsim-fiil	Sıfat-fiil	Zarf-fiil
A)	III	II	I
B)	III	I	II
C)	I	II	III
D)	II	III	I

16. Hiçbir akıntı kendiliğinden büyük ve bereketli değildir. Birçok akarsu kolunu kendine katıp ilerler, budur onu büyük akarsu yapan. Büyük uluslarda da böyledir bu. Önemli olan bir kişinin yön vermesidir. Sonra birçok yan kol peşi sıra o yönü izlemek durumunda kalacaktır. Bu şekilde güçlenip ilerleyecektir.

Bu paragrafla aynı doğrultuda ilerleyen yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kişinin büyük bir akla sahip olması yaptığı çalışmalara, okumalara, ürettiklerine bağlıdır.
B) Bütün nehirler kar suyunun kuvveti doğrultusunda beslenir. Onu yıllarca yerinde kılan tek şey gökyüzünün ona sunmuş olduğu berekettir.
C) Dünyanın ulusları çevreyi nasıl koruyabilecekleri konusunda bazı fikirlere ulaşmış olsalar bile güçlü sonuca hâlâ ulaşamamışlardır.
D) Ulusların baştan güçlü ya da zayıf donanımlı olmasının bir önemi yoktur, sonrasında gelişip aynı yolu izleyenlerin niteliği doğrultusunda ulusların gücü artar.

17.

Saat Aralıkları	Hafta İçi	Hafta Sonu
TV izlemiyor	0,8	3
0-1 saat	9,1	8,2
1-2 saat	23	17,2
2-3 saat	27,3	23,2
3-4 saat	16,4	20,1
4-5 saat	8,4	9,9
5-6 saat	6,3	6,4
6-7 saat	3	4,1
8 saat ve üzeri	5,7	7,9
Toplam	100	100

Yukarıdaki tabloda 2255 kişi üzerinde yapılan TV izleme oranları anketi verilmiştir.

Bu tabloya göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Hafta içi 2-3 saat aralığındaki TV izleme oranı, hafta sonu aynı aralığın oranından büyüktür.
B) Hafta içi 4-5 saat aralığındaki TV izleme oranı, hafta sonu 0-1 saatlerindeki orandan büyüktür.
C) Hafta içi 4-5 saat ile 5-6 saat aralığının toplamı, hafta sonu 0-1 saat ile 5-6 saat aralığının toplamından büyüktür.
D) Hafta içi 5-6 saat ile 8 saat ve üzeri aralığının toplamı, hafta sonu 0-1 saat ile 6-7 saat aralığının toplamından büyüktür.

18. Zarf-fiil, bir fiilin cümlede zarf görevinde kullanılmış hâlidir. Türkçedeki üç fiilimsi grubundan biridir. Fiillere "-esiye, -ip, -meden, -ince, -ken, -eli, -dikçe, -erek, -ir..., -mez, -diğinde, -e..., -e, -meksizin, - cesine" eklerinin getirilmesiyle oluşturulur. Bu ekler, Türkçedeki ses uyumlarına veya ağızlarına bağlı olarak değişiklik gösterebilir.

(I) Ütopya, siyasi bir ideal olarak ifade edilen ve tekrarlanan hayali bir ülke demektir. (II) Birçok esere konu olan ütopya'yı 1516 yılında İngiliz yazar ve siyasetçi olan Sir Thomas Mor, Yunanca kelimelerden "ev - iyi" ve "topos - yer" kelimelerini birleştirerek oluşturmuştur. (III) Ütopya kelimesi Avrupa dillerinde "ideal devlet" olarak anlam kazanmıştır. (IV) Türkçede "gerçekleştirilmesi olanaksız tasarı ya da düşünce, bilimselliği olmayan bir kavram" anlamına gelir.

Yukarıdaki açıklamaya göre numaralanmış cümlelerden hangisinde zarf-fiil bulunmamaktadır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

19. Yörük, göçebe yaşam tarzını seçmiş Türk topluluğudur. Anadolu'da yaylak-kışlak hayatı yaşayan Türkmen aşiretleri (obaları) için de kullanılır. Akdeniz Bölgesi'nde yaşayan yörüklerin bir kısmı yaylak ve kışlak hayatı yaşamaktadır. Bunlardan bazıları Saçıkara, Sarıkeçili, Hamamlı yörükleridir. Akdeniz Bölgesi, Gaziantep, Kahramanmaraş, Hatay, Adana, Osmaniye, Mersin ve Antalya illerinde yaşayan yörüklere Aydın bölgesinden göçle geldikleri için "Aydınlı" denilmektedir. Yörükler, Anadolu halkının çok önemli nüfus çoğunluğunu oluştururlar. Balkanlardaki Türkler arasında da çok sayıda yörük bulunmaktadır. Rumeli yörükleri; Kocacık yörükleri, Naldöken yörükleri, Vize yörükleri gibi gruplara ayrılmaktadır. Bugün Bulgaristan, Yunanistan ve Makedonya'nın dağ köylerinde yaşamaktadırlar.

Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yörükler de kendi aralarında bazı isimlere ayrılmaktadır.
B) Göçebe yaşam tarzını seçmiş Türk topluluğuna "yörük" denilmektedir.
C) Akdeniz Bölgesi'nde yaşayan yörüklerin tamamı yaylak ve kışlak hayatı yaşamaktadır.
D) Aydın bölgesinden göçle gelen yörüklere "Aydınlı" denilmektedir.

TÜRKİYE'NİN 12'NCİ TATLI SU KAYNAĞI SON NEFESİNİ VERİYOR!



Afyonkarahisar'ın Çay, Bolvadin ve Sultandağı ilçe sınırlarında bulunan Eber Gölü'nün su seviyesi düştü. Geçmişte 150 kilometrekarelik yüz ölçümüyle Türkiye'nin 12'nci tatlı su kaynağı olan gölün kuruma tehlikesinin olduğu belirtildi. Gölü besleyen kaynakların kesilmesi ve çeşitli atıkların göle bırakılması, gölün su seviyesinin azalmasına neden oldu. 150 kilometrekarelik yüz ölçümüyle Türkiye'nin 12'nci tatlı su kaynağıyken bugün kuruma tehlikesi olan Eber Gölü'nde su seviyesi, 1,5 metre derinliğe kadar düştü. "Kültür ve Tabiat Varlıkları Koruma Kanunu" gereğince 1'inci derecede doğal sit alanı olarak tescillenen gölde, göldeki kamışları biçerek geçimini sağlayan bölge halkı ise su çekildiği için kayık yolaklarının düzeltilememesi ve göle girmenin zorlaşması nedeniyle kamış toplayamaz hale geldi. Suyun çekilmesi sonucu ortaya çıkan araziye ekip biçemeyen, göldeki su azaldığı için mevcut tarlalarında başta pancar olmak üzere ürün de yetiştiremeyen bölge sakinleri, tarımdan büyük oranda vazgeçti.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Eber Gölü'nün kurumasının yol açtığı sorunlardan biridir?

- A) Sivrisinek varlığının artması
B) Tarımsal faaliyetlerin durma noktasına gelmesi
C) Suyu besleyen kaynakların kesilmesi
D) İş gücünün kaybolması

**TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.
T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİNE GEÇİNİZ.**

T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ

1. XIX. yüzyılın ortalarına doğru azınlık isyanları devam ederken Osmanlı Devleti'nde aydın bir grup kendini göstermeye başladı. Fransız İhtilali ile dünyada yayılmaya başlayan hürriyet, eşitlik, adalet gibi fikirlerden etkilenen ve Jön Türkler olarak bilinen bu grup, azınlık isyanlarını önlemek için farklı bir fikir ortaya koydu. Onlara göre azınlık isyanlarının önlenmesi için Avrupa'da olduğu gibi bir anayasa hazırlanmalı, meclis açılmalı, bu mecliste azınlıklara da temsil hakkı verilmeli ve padişah ülkeyi anayasaya bağlı olarak bu meclis ile birlikte yönetmeliydi.

Verilen bilgi dikkate alındığında;

- I. Fransız İhtilali ile yayılan fikirler, Osmanlı aydınları üzerinde etkili olmuştur.
- II. Jön Türkler, Osmanlı Devleti'nde meşrutiyet yönetiminin uygulamaya konulmasını istemiştir.
- III. Fransız İhtilali, tüm dünyada monarşiye dayalı yönetim anlayışının yaygınlaşmasını sağlamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

2. I.Dünya Savaşı sırasında Alman ordularının Batı ve Doğu Avrupa'dan geri çekilmesini ve kuvvet dengesini asker kişiliğiyle değerlendiren Mustafa Kemal "Alman kuvvetleriyle beraber olanlar yenilecektir. Fransa'da katıldığım son manevralardan hatırımda kaldığına göre Fransız ordusunun büyük toplantı yeri güneydedir. Paris üzerine yürümekte olan Alman ordularına karşı hücum beklenebilir..."

Verilen bilgi dikkate alındığında Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Almanya'nın ve Almanya ile aynı tarafta yer alan devletlerin savaşı kaybedeceğini dile getirmiştir.
- II. Fransa'daki askeri tatbikat sırasında edindiği bilgiden yola çıkarak Fransa'nın Almanya'ya karşı saldırıya geçebileceğini düşünmüştür.
- III. Devletler arasındaki güç dengelerini değerlendirerek savaşın gidişatı hakkında fikirlerini ifade etmiştir.

gibi yargılardan hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

3. Arıburnu, Conkbayırı ve Anafartalar'da İtilaf birliklerinin ilerleyişini durduran Mustafa Kemal, Çanakkale Savaşlarındaki bu başarısından sonra Doğu (Kafkas) Cephesi'ne atanmış bu cephede de Rus kuvvetlerinden Muş ve Bitlis'i geri almıştır. Her iki cephede elde edilen bu başarılar Türk halkına moral vermiş, süreç içinde Türk halkının Milli Mücadele'de Mustafa Kemal'in etrafında toplanmasında etkili olmuştur.

Bu bilgiler dikkate alındığında Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Görev aldığı cephelerde başarılı mücadeleler vermiştir.
B) Çanakkale Cephesi'nde sadece Rus kuvvetlerine karşı mücadele etmiştir.
C) I. Dünya Savaşı sırasında Kafkas Cephesi'nden önce Çanakkale Cephesi'nde görev almıştır.
D) Elde ettiği başarılar Milli Mücadele'nin lideri olmasında etkili olmuştur.

4. I. Dünya Savaşı sonrasında Avusturya-Macaristan İmparatorluğu ve Osmanlı Devleti gibi devletler yıkılmış, bunların yerine Polonya, Çekoslovakya, Yugoslavya, Estonya, Letonya, Litvanya ve Türkiye Cumhuriyeti gibi yeni milli devletler kurulmuştur.

Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) I. Dünya Savaşı milyonlarca insanın ölümü ile sonuçlanmıştır.
B) Yeni ulus devletler kurulmuştur.
C) Savaş sonrasında Avrupa'nın siyasi haritasının değişmesini gerektiren bir durum yaşanmıştır.
D) Avrupa'da sınırlar yeniden çizilmiştir.

5. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra 3 Kasım 1918'de İngilizler Musul ve çevresini, 13 Kasım 1918'de İtilaf Devletleri Osmanlı Devleti'nin başkenti İstanbul'u, 15 Mayıs 1919'da Yunanlılar İzmir'i işgal etmiştir. Bu işgaller karşısında İstanbul Hükümeti sessiz kalırken, Türk halkı Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri kurarak haklarını hukuki yollardan korumaya çalışmış, işgallerin sürmesi üzerine de Kuvayimilliyeye birliklerini kurarak silahlı mücadeleye başlamıştır.

Verilen bilgiler dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Halk işgaller karşısında kurtuluş yolları aramıştır.
B) Mondros Ateşkes Antlaşması Türk halkının bağımsızlığını tehlikeye düşürmüştür.
C) İstanbul Hükümeti, Türk halkının haklarının savunucusu olmuştur.
D) Türk halkı bir taraftan cemiyetler bir taraftan da Kuvayimilliyeye birlikleri kurarak direnişe geçmiştir.

6. I. Ulusal sınırlar içinde vatan bir bütündür, parçalanamaz.
II. Manda ve himaye kabul olunamaz.
III. Azınlıklara siyasi hakimiyetimizi ve sosyal dengemizi bozacak ayrıcalıklar tanınmaz.
IV. Vatanın ve bağımsızlığın korunması İstanbul Hükümeti'nin gücü yetmezse, amaca ulaşmak için geçici bir hükümet kurulacaktır. Bu hükümetin üyeleri, milli kongre tarafından seçilecektir.

Yukarıda, Erzurum Kongresi'nde alınan kararlardan bazıları verilmiştir.

Buna göre kongrede alınan kararlardan hangisinde ileride "milli egemenlik" esasına dayalı yeni bir kurulun oluşturulabileceği belirtilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV

7.

	CEMİYET	AMACI
I.	Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti	Doğu Anadolu Bölgesi'nin Ermenilere verilmesini engellemek
II.	Trakya Paşaeli Cemiyeti	Çukurova Bölgesi'ndeki (Adana ve çevresi) Fransız işgalini önlemek
III.	Redd-i İlhak Cemiyeti	İzmir'in Yunanistan tarafından işgalini ve ilhakını önlemek
IV.	Trabzon Muhafaza-i Hukuk Cemiyeti	Karadeniz Bölgesi'nde kurulmak istenen Pontus devletine engel olmak

Yukarıda, Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra başlayan işgallere karşı kurulan cemiyetlerden bazıları ile amaçları verilmiştir.

Buna göre cemiyetlerden hangisinin amacı yanlış belirtilmiştir?

A) I

B) II

C) III

D) IV

8. İtilaf Devletleri I. Dünya Savaşı sonrasında yenilen devletlerle yapacakları barış antlaşmalarının esaslarını belirlemek amacıyla Paris'te toplandılar. Bu konferansta, Wilson İlkelerinde yer alan ve uyacaklarına dair söz verdikleri, yenilen devletlerden savaş tazminatı alınmayacak kararına aykırı hareket ederek onarım bedeli adı altında ödenmesi mümkün olmayan savaş tazminatı istediler. Manda ve himaye adı altında sömürgecilik faaliyetlerini devam ettirdiler. Ayrıca dünya barışını korumak için kurdukları Milletler Cemiyeti, zaman içinde barıştan çok İngiltere'nin çıkarlarını koruyan bir kurum haline geldi.

Verilen bilgi dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

A) İtilaf Devletleri, kendi çıkarları doğrultusunda hareket etmiştir.

B) İtilaf Devletleri, I. Dünya Savaşı'ndan yenik ayrılmıştır.

C) Savaştan sonra kurulan Milletler Cemiyeti dünya barışını sağlamıştır.

D) İtilaf Devletleri, verdikleri sözlere uygun bir tutum sergilemiştir.

9. "15 Mayıs sabahı İngiliz, Amerikan ve Fransız savaş gemilerinin koruması altındaki Yunan kuvvetleri İzmir'e çıkarak şehri işgale başladı. Yunan kuvvetleri şehirde yaşayan Rumların sevinç ve alkışlarıyla karşılandı. Bu manzara karşısında Hukuk-u Beşer Gazetesi'nin başyazarı Hasan Tahsin'in attığı kurşun, İzmir halkını harekete geçirerek direnişi hızlandırdı."

Sadece verilen bilgiye göre,

- I. İzmir halkı işgal karşısında kendisini savunmak durumunda kalmıştır.
II. Yunan kuvvetlerinin İzmir'i işgali İngiltere, Fransa ve Amerika tarafından desteklenmiştir.
III. Milletler Cemiyeti, İzmir'de Yunan işgali ile ilgili soruşturma başlatmıştır.

gibi yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II D) II ve III

10.

Sivas Kongresi'nin çalışmalarını tamamlamasından sonra Mustafa Kemal, Amerikalı General James Guthrie Harbours ile 20 Eylül 1919 tarihinde görüşmüştü. Mustafa Kemal, General Harbours'un her şeye rağmen Milli Mücadele'de başarıya ulaşamazsa ne yapılacağına ilişkin sorusuna, "Bir millet, varlığını ve bağımsızlığını korumak için düşünülebilen girişim ve özveri yaptıktan sonra başarılı olur. Ya başaramazsa demek, o milleti ölü saymak demektir. Millet yaşadıkça ve özverili girişimlerini sürdürdükçe başarısızlık söz konusu olamaz." diyerek cevap vermiştir.

Verilen bilgi dikkate alındığında;

- I. Mustafa Kemal, Türk milletinin çabaları ile bağımsızlığını koruyabileceğine inanmıştır.
II. General Harbours, İtilaf Devletleri adına Mustafa Kemal ile uzlaşmaya çalışmıştır.
III. Sivas Kongresi'nde, Türk halkının mücadelesinde başarılı olamaması durumunda atılacak adımlar ile ilgili kararlar alınmıştır.

gibi yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

**T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ BİTTİ.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİNE GEÇİNİZ.**

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ

1. İslam dininde paylaşma ve yardımlaşmanın yollarından biri de sadaka vermektir. Bazı sadakalar kişi öldükten sonra da ona sevap kazandırır. Bu tür sadakalara "sadaka-i cariy" denir.

- "Âdemoğlu öldüğü zaman amel defteri kapanır. Üç kimse bunun dışındadır. Kesintisiz sadaka (sadaka-i cariy) meydana getirenler, topluma yararlı bir ilim (talebe/eser) bırakanlar ve kendisine hayır dua eden hayırlı çocuk yetiştirenler."

Buna göre yukarıda verilen hadis-i şeriften yola çıkarak aşağıdakilerden hangisini sadaka-i cariy bağlamında değerlendiremeyiz?

- A) Ramazan ayında ihtiyaç sahiplerine fitre vermek
B) Darüşşafaka'ya bağışta bulunmak
C) Aşevi yapmak
D) Yol kenarlarına ağaç dikmek

2. I. "Doğu da batı da (tüm yeryüzü) Allah'ındır. Nereye dönerseniz Allah'ın yüzü işte oradadır. Şüphesiz Allah, lütfu geniş olandır, (her şeyi) hakkıyla bilir."

(Bakara Suresi, 115. ayet)

- II. "Gökleri, yeri ve bu ikisi içinde yaydığı canlıları yaratması, O'nun varlığının delillerindedir. O, dilediği zaman, onları bir araya getirmeye de gücü yetendir."

(Şura Suresi, 29. ayet)

Yukarıda meali verilen ayetlerde altı çizili olan ifadeler Allah'ın hangi sıfatları ile ilişkilidir?

	I	II
A)	İrade	Tekvin
B)	İlim	İrade
C)	Kudret	İlim
D)	İlim	Kudret

3. Peygamberimiz Hz. Muhammed ve beraberindeki Müslümanlar uğradıkları baskılar dolayısıyla Mekke'den Medine'ye göç etme kararı almışlardır. Elleriindeki malı, mülkü ve sahip oldukları her şeyi geride bırakarak Medine'ye göç eden Müslümanların aklında yalnızca canlarını kurtarma düşüncesi bulunmaktaydı. Medine'ye vardıklarında kendilerini misafirperver şekilde karşılayan bir topluluk gören Müslümanlar, bu durum karşısında oldukça sevinmiştir. Bu dönemde Mekke halkı ve Medine halkı arasında "muâhât" adı verilen bir uygulama da yapılmıştır. Bu uygulamaya göre Medine halkından bir kişi, Mekke'den gelen bir kişi ile manevi olarak kardeş ilan edilecektir. Bu kardeşlik sebebiyle evini, yiyeceğini ve sahip olduklarını bu kişi ile paylaşacaktır. Mekke'li Müslümanlar ve Medine insanı arasındaki sevgi bağını güçlendiren bu uygulama, Mekke'de uğradıkları baskılar sonrasında Müslümanları oldukça mutlu etmiştir. Yaşanan bu olaylardan dolayı Medineli insanlara, yardım eden kişi anlamına gelen "ensar" ismi verilmiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde yukarıdaki parçayı öğrencileri ile paylaşan Sude Hanım'ın aşağıdaki konulardan hangisini anlattığı yorumunda bulunabiliriz?

- A) Kader ve kaza inancı
B) İslam dininin paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önem
C) Evrendeki yasalar
D) Dinin temel gayeleri

4. "O, sizin için yeryüzünü bir döşek, gökyüzünü bir bina kıldı. Ve gökten yağmur indirerek bununla sizin için (çeşitli) ürünlerden rızık çıkardı. Öyleyse (bütün bunları) bile bile Allah'a eşler koşmayın."
(Bakara Suresi, 22. ayet)

Yukarıda meali verilen ayetten hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yüce Allah dünya hayatında canlılara birçok nimet bahşederek varlık âlemini rızıklandırmıştır.
B) İslam dininde Allah'tan başka ilahları kabul etmek ve onlara tapınmak doğru bir davranış değildir.
C) Yerin ve göğün yaratılışı Allah'ın dilemesi ile gerçekleşmiştir.
D) Yağmurun yağması gibi meteorolojik olaylar evrende var olan toplumsal yasaların sonuçlarıdır.

5. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde öğrencilerine "İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem" konusunu anlatan İrem Öğretmen, öğrencilerinden yardımlaşma ve paylaşma ile ilgili örnek birer atasözünü bulmalarını istemiştir.

Bunun üzerine sınıftaki öğrencilerden;

Buse : Dost, dostun eğilenmiş atıdır.
Yusuf : Ne verirsen elinle o gider seninle.
Begüm : Keskin sirke küpüne zarar.
Nil : Yalnız taştan duvar olmaz.

gibi örnek atasözleri bulmuşlardır.

Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış bir atasözünü örneği vermiştir?

- A) Begüm
B) Buse
C) Yusuf
D) Nil

6. Yüce Allah Kur'an-ı Kerim'deki ayetlerde insanları uyarmış ve kendisine iman etmeye davet etmiştir. Evrenin ve içerisinde var olan her şeyin yaratıcısı olan Allah'a iman etmek, insanoğlunun dünya hayatındaki en temel görevidir. Yine Kur'an-ı Kerim'in içerisinde Yüce Allah, kendi varlığını insanların anlayacağı şekilde delillendirmek ve açıklamak amacıyla şöyle buyurmuştur;

- "O, yedi göğü tabaka tabaka yaratandır. Rahman'ın yaratışında hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Bir kere daha bak! Hiçbir çatlak (ve düzensizlik) görüyor musun?"

(Mülk Suresi, 3. ayet)

Yukarıda meali verilen ayette Yüce Allah kendi varlığını delillendirmek ve insanları bilgilendirmek için hangi yasaya ilişkin bir ayet kullanmıştır?

- A) Toplumsal Yasalar
B) Kimyasal Yasalar
C) Biyolojik Yasalar
D) Fiziksel Yasalar

7. "Zekât, İslam'ın köprüsüdür."

Yukarıda verilen hadis-i şerifte vurgulanmak istenen mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zekât ibadetini yerine getirirken birtakım şartları taşımak gerekir.
- B) Zekât ibadeti kişi için farz olan bir ibadettir.
- C) Zekât ibadetinde gönül kırmamak ve insanları rencide etmemek gerekir.
- D) Zekât ibadeti insanlar arasında bir sevgi bağı oluşturur.

8. İnsan, yaşamını devam ettirebilmek için maddi-manevi birtakım şeylere ihtiyaç duyan bir varlıktır. Bu ihtiyaçlardan bir tanesi de rızıktır. Allah, insanların ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri adına bol bol rızık bahşetmiştir. Ancak insan bu rızık kazanmak için çaba ve gayret sarf etmelidir.

Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yukarıda bahsedilen noktayla aynı doğrultuda değildir?

- A) Deha çabayla büyütülür.
(Cicero)
- B) Eğer aceleniz yoksa küçük şeyler için emek harcayarak büyük şeyler elde edebilirsiniz.
(Samuel Beckett)
- C) Sabır, boyun eğmek değil, mücadele etmektir.
(Hz. Ömer)
- D) Devler gibi eserler bırakmak için karıncalar gibi çalışmak gerekir.
(Necip Fazıl Kısakürek)

- 9. - Kader, Allah'ın ezeli ilmi ve sonsuz kudreti ile evrende olmuş ve olacak olan her şeyi bilip takdir etmesidir.
- Kaza ise Allah'ın takdir ettiği şeyin yeri ve zamanı geldiğinde gerçekleşmesidir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi kazaya örnek olarak gösterilebilir?

- A) Kerem sabah saat sekizde uyanacak.
- B) İpek geçen hafta amcasını ziyaret etti.
- C) Aslı bu akşam dedesini ziyaret edecek.
- D) Deniz akşama futbol maçına gidecek.

10. (I) Sadaka-i fitr, Ramazan ayında yerine getirilen bir ibadettir. (II) Hükmü sünnet olan bir uygulamadır. (III) Sorumlu olmak için maddi durumumuzun iyi olması gerekir. (IV) Allah'a şükür ve minnet amacıyla gerçekleştirilir.

"Sadaka-i fitr" kavramıyla ilgili olarak kaç numaralı cümlede yanlış bir bilgiye yer verilmiştir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ BİTTİ.
İNGİLİZCE TESTİNE GEÇİNİZ.**

İNGİLİZCE TESTİ

1.



Hi! My name is Helen and this is me in the photo. I have got a lot of friends because I am friendly and hardworking but I can't get on well with a boy in my classroom. His name is Simon. He often argues and tries to fight with others. That's why I rarely speak to him.

Read the text about Helen and find the sentence that tells us what Simon is like.

- A) He is friendly.
- C) He is hardworking.

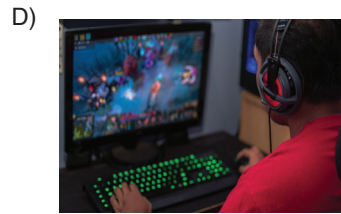
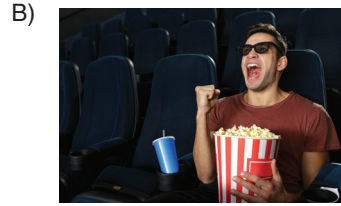
- B) He is unfriendly.
- D) He is kind.

2. Read the conversation below and answer the following question.

John : What do you do at weekends?

Lee : I often go to the cinema and watch action movies. I sometimes meet with my friends and chat in a café.
I seldom play computer games.

Which one is NOT mentioned in the dialogue?



3.



To make mashed potatoes, you should firstly potatoes in hot water, then their skin and finally them.

A) steam/mash/peel

B) grill/dice/chop

C) slice/ boil/squeeze

D) boil/ peel/mash

4.



Today, James is cooking the speciality of the restaurant he is working for. Here is the recipe: First, chop an onion, a carrot and some garlic. Second, heat some oil in a large pot and fry these. Next, add some sliced tomatoes and stir the mixture. After that, pour spaghetti into the boiling water and cook it for about 7 minutes. Finally, mix the sauce with the pasta and serve it hot.

According to the recipe above, in which restaurant does James work as a chef?

- A) Steak House
- C) Tacos Restaurant

- B) Pasta House
- D) Chicken World

5. According to the table below, which words are in WRONG categories?

Fruits	Vegetables
Leak	Corn
Banana	Onion
Apricot	Cherry
Strawberry	Lettuce
Apple	Spinach

- A) leak - cherry
- C) apricot - lettuce

- B) apple - onion
- D) banana – spinach

Answer questions 6, 7 and 8 to complete dialogues best.

6. **Matt** : _____ ?

Jonas : When I go home, first I feed my dog. Second, I take off my school uniform, I put on my pyjamas, and have a snack. Then, I usually watch the news or TV series every night.

- A) How often do you feed your dog?
- B) What do you do in the evenings?
- C) How do you go home?
- D) What do you do in school?

7. **Lily** : Hello, Lily speaking.

Alex : Hello, Lily _____

Lily : Hang on please. I'll get him.

- A) May I help you?
- B) Can I speak to Richard?
- C) Can you please repeat that?
- D) I'll tell him when he is back.

8. **Annie** : Hello! Can I speak to Bob?

Brian : I'm afraid he isn't available. Would you like to leave a message?

Annie : Yes, please. Could you ask him to call me at home?

Brian : ?

Annie : It's 5567876584

- A) Can I have your phone number
- B) Can I have your name, please
- C) Could you repeat that, please
- D) Would you like to leave a message

Answer questions 9 and 10 according to the text below.



I'm Mary and I'm a student in London. Communication is very important to me. I always make calls to keep in touch with my friends. I sometimes send text messages if I can't talk on the phone. At university, I have to work on projects and learn about new technologies around the world. Unfortunately, I only have my IT teacher's email address and this is the way we communicate with each other. There is another way of communication that I usually use. This is called "Facetime" in which you make video calls with other people.

9. How does Mary communicate with people most?

- | | |
|------------------|----------------|
| A) Facetime | B) E-mail |
| C) Text messages | D) Phone calls |

10. Which one is NOT correct about Mary?

- A) She sends text messages to her IT teacher when she cannot talk on the phone.
- B) She makes phone calls and sends text messages to her friends.
- C) She usually uses Facetime to make video calls.
- D) She uses emails, text messages, and phone and video calls as ways of communication.

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.