



Kurslarda Öğretimin Planlanması ve Rehberlikte Üstünleşme

8. SINIF

ONLINE İZLEME SINAVI SÖZEL BÖLÜM

6

AÇIKLAMALAR

1. Bu sınavda **Türkçe** (20 soru) - **T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük** (10 soru) - **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** (10 soru) - **İngilizce** (10 soru) olmak üzere dört bölüm bulunmaktadır.
2. Sınavın süresi 75 dakikadır.
3. Her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. Puanlama; her test için yanlış cevap sayısının **üçte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak** elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacaktır.
5. Cevaplamaya, istediğiniz testin sorusundan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.

Düşlerinize Yaklaştıran Köprüler kuruyoruz.

KÖPRÜ

Projesi

Kurslarda Öğretimin Planlanması ve Rehberlikte Üstünleşme

Bu testte 20 soru vardır.

İnsanın her şeyin güzelini yapma arzusu yazıyı da güzelleştirmeye çalışmasına yol açmıştır. Bu arzunun sonucunda kaligrafi yani güzel yazı yazma sanatı ortaya çıkmıştır. Kaligrafi sanatı yazıya anlamlı ve ahenkli şekiller verilmesi sanatıdır. Kaligrafi Yunan-
cadan gelen bir sözcük olup "kallos" güzellik ve "graphia" yazı anlamlarına gelen iki sözcüğün birleştirilmesinden türetilmiştir. Her toplumun kendi alfabetini kullanarak ve belli kurallar çerçevesinde oluşturduğu kaligrafi sanatının ilk ne zaman ortaya çıktığı kesin olarak bilinmiyorsa da çok eski kaligrafi örnekleri bulunmaktadır.

Toplumların kendilerine özgü dilleri ve kültürleri vardır. Bu nedenle de kaligrafi sanatı toplumların özelliklerine göre farklılaşır. Günümüzde ilgi gören kaligrafi türleri Çin, Arap, Hint, Yunan ve Batı kaligrafileridir. Ülkemizde Arap harfleriyle ve farklı tekniklerle yapılan hat sanatı, Batı'da İslam kaligrafisi ya da Arap kaligrafisi olarak bilinir. Günümüzde dünyada yaygın olarak yapılan kaligrafi Batı kaligrafisidir. Batı kaligrafisi Latin harfleriyle yapılır ve bu sanatla uğraşanlara kaligraf denir. Kaligrafi sanatı birçok ülkede çok yaygın ve üniversitelerin tasarım bölümlerinde kaligrafi dersleri veriliyor. Ünlü girişimci Steve Jobs üniversitede girdiği kaligrafi dersleri sayesinde bilgisayarda kullanılan farklı yazı karakterlerinin gelişmesinde öncü olmuştur.

Kaligrafi yapmak isterseniz kesik uçlu bir kalem ve bir kâğıt sizin için yeterli olur ama bir kaligraf olmak istiyorsanız kaligrafi tekniklerini öğrenmeniz ve özel malzemeler kullanmanız gerekir. (Bilim Çocuk dergisi, Sayı:240)

1, 2 ve 3. sorular metne göre cevaplayınız.

1. Verilen metinden kaligrafi sanatı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Her millet kendi alfabetini kullanarak kaligrafi sanatını oluşturmuştur.
- B) Çok eski örneklerine rastlansa da ne zaman ortaya çıktığı kesin değildir.
- C) Kaligrafi yapmak için kaligrafi tekniklerini iyi bilmek gerekir.
- D) Toplumların özelliklerine göre farklılıklar göstermektedir.

3. Verilen metinde hangi düşünceyi geliştirme teknikleri kullanılmıştır?

- A) Tanımlama – Örnekleme
- B) Tanık gösterme – Karşılaştırma
- C) Örnekleme – Benzetme
- D) Tanımlama – Karşılaştırma

2. Metindeki altı çizili cümlelerin anlam özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öneri
- B) Koşul
- C) Varsayım
- D) Eleştiri

4. "İtalyan edebiyatının ülkemizde çok sevilen büyük ustanın ilk romanı da nihayet dilimize kazandırıldı."

Aşağıdakilerden hangisi verilen cümleden kesin olarak çıkarılabilir?

- A) Yazarın, ilk romanı çok beğenilmiştir.
- B) Yazar, eserleri Türkçeye çevrilen ilk İtalyan sanatçıdır.
- C) Yazar, yalnızca roman değil, şiir ve hikâye de yazmıştır.
- D) Yazarın bazı eserleri Türkçeye daha önce çevrilmiştir.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “sürmek” sözcüğü karşısında verilen anlama uygun kullanılmamıştır?

- | | |
|---|---|
| A) Uzatmak, ileri doğru itmek | Elinde tuttuğu tepsiyi önümüze doğru sürdü. |
| B) Bir maddeyi bir yüzey üzerine ince bir tabaka olarak yaymak, serpmek | Çabucak iyileşmek için merhemi her gün yaralarına sürmelisin. |
| C) Olmaya devam etmek | Yarışma programı beklediğinden uzun sürdü. |
| D) Dokundurmak, değdirmek | Çocuk annesinin saçlarına yüzünü sürmek için başını eğdi. |

6. Deyimler, en az iki sözcüğün bir araya gelmesiyle oluşan, anlatımı zenginleştiren, daha etkili söyleyişler oluşturmamızı sağlayan, fikirlerimizi kısa ve öz biçimde dile getiren kalıplaşmış sözcük gruplarıdır. Dilimizin zenginliklerindedir ve bir kavramı veya durumu anlatmak için kullanılır.. Örneğin kendi işini kendi görmek zorunda kalmak, başkalarından yardım almamak anlamında , bir işi savsaklamak için bahaneler aramak anlamında , dış dünyayla ilgisini kesip kimseyle görüşmemek anlamında deyimini kullanırız.

Aşağıdaki deyimlerden hangisi bu metinde boş bırakılan yerlerden birine getirilemez?

- A) kabuğuna çekilmek
B) başının çaresine bakmak
C) eli kolu bağlanmak
D) ayak sürümek

7. Evliya Çelebi'nin Seyahatnâme'si baştan sona Türk zekâsının ince hayalleri, düşünceleri, buluşları ve nükteleri ortaya çıkarışıyla doludur. Çelebi, gezip gördüğü yerleri anlatırken zaman zaman şirazeyi kaçırr. Meselâ Bitlis şehrimizden bahsederken halkının misafirperverliğini övdükten sonra “ Ancak, der. Şehir o kadar tepelik ve dağlık ki bana ikram ettikleri kahveyi içtikten sonra fincanı koyacak düz bir yer bulamadım.”

Verilen metinde yer alan söz sanatının açıklaması hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Bir özellik olduğundan çok az veya çok fazla gösterilmiştir.
B) Nitelik olarak zayıf olan bir varlık güçlü olana benzetilmiştir.
C) İnsan dışındaki bir varlığa insana ait bir özellik verilmiştir.
D) Birbirine karşıt durumlar bir arada kullanılmıştır.

8. Seher, Kaan, Yusuf, Buse, Enes, Murat ve Hüseyin adlı kişiler bir okulun sekizinci sınıfının A, B ve C şubelerinin öğretmenleridir. Bu kişilerin hangi şubenin öğretmeni olduklarıyla ilgili olarak şunlar bilinmektedir:

- B şubesinin yalnızca bir öğretmeni vardır.
- Kaan ve Yusuf aynı şubenin öğretmenleridir.
- Seher, Buse ve Hüseyin farklı şubelerin öğretmenleridir.
- Enes'in öğretmenlik yaptığı şubede yalnız iki öğretmen vardır.

Yusuf'un C şubesinin öğretmeni olduğu biliniyorsa aşağıdaki ifadelerden hangisi kesin olarak doğrudur?

- A) Murat, A şubesinin öğretmenidir.
B) Enes, A şubesinin öğretmenidir.
C) Seher, B şubesinin öğretmenidir.
D) Hüseyin, C şubesinin öğretmenidir.

9. I. Metin

Natron Gölü, Tanzanya'nın kuzeyinde bulunur. Bazik olan gölün sıcaklığı genellikle kırk derecenin üzerindedir. Bu durum gölde buharlaşmanın çok yoğun olmasına neden olur. Göl suyu buharlaştıkça sodyum karbonatın bir türevi olan natron adı verilen bir karışım açığa çıkar. Göl de adını buradan almıştır. Buharlaşmanın yoğun olduğu bölgelerde fotosentez yapan mikroorganizmalar yaşar. Bu mikroorganizmaların sahip olduğu kırmızı renk pigmentleri gölün kırmızı renkte görünmesine neden olur. Göl çok fazla canlı türüne ev sahipliği yapmamaktadır. Üreme döneminde göle gelen flamingolar, yüksek sıcaklık ve tuz oranına dayanıklı bazı balık türleri gölde yaşamaktadır.

II. Metin

Van Gölü, ülkemizde bulunan en büyük göldür. Bu gölün suyunda çok miktarda sodyum karbonat yani soda adı verilen kimyasal bir madde bulunur. Bu nedenle gölde az sayıda canlı türü yaşayabiliyor. Sazangillerden olan inci kefalı gölde yaşayan canlılardan biridir. Ayrıca Van Gölü'nde dört küçük adacık vardır. Gölün çevresinde ve bazı adalarda bulunan tarihi eserler nedeniyle bölgeye her yıl akın akın turist gelmektedir.

Bu iki metinde bahsedilen göllerin ortak yönü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buldukları ülkelerin en büyük gölü olmaları
- B) Sıcaklıklarının çok yüksek olmaları
- C) İçlerinde çok az canlının yaşaması
- D) Her yıl birçok turist tarafından ziyaret edilmeleri

10. Kitap bizi avuttuğu gibi yükseltir de. Kısa hayatında insanın edindiği deneyler ne kadar azdır. Oysaki şiirler ve romanlar, yaratıcılarının türlü iç deneyleriyle kaynaşır. Onlarla zenginleşir, onlarla eksikliklerimizi gideririz. Bir şeyler öğrenmek için roman ya da şiir okuduğunu sanmıyorum. Sanatçı bir şeyler öğretmek, bazı doğruları göstermek amacıyla yazmamıştır ki okur da öğrenmek için okusun. Balzac'ı (Balzak) yaşadığı devrin toplum olaylarını öğrenmek için okuduğunu kim ileri sürebilir? Böyle olsaydı bu olayları anlatan sayfalar birer tarih belgesi sayılmaz mıydı?

Yukarıdaki paragraf hangi soruya karşılık söylenmiş olabilir?

- A) Kitap okumak bize ne gibi faydalar sağlar?
- B) Sanatçılar hangi şartlar altında eserlerini meydana getirir?
- C) Kitaplar toplumsal olaylar hakkında bilgi verir mi?
- D) İnsanlar niçin roman ya da şiir okuma gereği duyar?

11. Yalnız yaşamının bir tek amacı vardır sanıyorum; o da daha başıboş, daha rahat yaşamak. Fakat her zaman buna hangi yoldan varacağımızı pek bilmiyoruz. Çok kez insan dünya işlerini bıraktığını sanır oysaki bu işlerin yolunu değiştirmekten başka bir şey yapmamıştır. Ruh nerede bunalırsa bunalsın hep aynı ruhtur. Bir aileyi yönetmek bir devleti yönetmekten hiç de kolay değildir. Bundan başka, işten güçten el çekmekle hayatımızın baş kaygılarından kurtulmuş olmuyoruz.

Bu metindeki altı çizili söz grubunun cümleye kattığı anlam hangisinde vardır?

- A) Büyük uğraşlar sonucu hedefine ulaşmayı başardı.
B) Bu konularla artık ilgilenmiyor, yeni ilgi alanları edinmiş kendine.
C) Yaptığı yanlışlar yüzünden kimse yüzüne bakmaz oldu.
D) Sokaklarda kimsecikler kalmadı, herkes evine çekildi.

12.

Duyulan geçmiş zaman eki olan “-miş, -miş” ile sıfat-fiil eki olan “-mış, -miş” birbirine karıştırılmamalıdır. Örneğin “Eskimiş eşyaların tamamını çöpe attık.” cümlesindeki “eskimiş” sözcüğü sıfat-fiildir. “Üzerindeki kazak çok eskimiş.” cümlesindeki “eskimiş” sözcüğü ise duyulan geçmiş zaman eki almış bir fiildir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde “-miş, -miş” eki farklı bir görevde kullanılmıştır?

- A) Ütülenmiş kıyafetleri dolaba yerleştirdi.
B) Vazodaki solmuş çiçekleri kitabın arasına koydu.
C) Eline bir bez alıp tozlanmış ayakkabılarını sildi.
D) Nihayet toplanmış yerdeki kâğıtların tamamı.

13. Arif Nihat Asya, 1904 yılının 7 Şubat’ında İstanbul’un Çatalca ilçesinin İnceğiz köyünde dünyaya geldi. Adını Mehmet Arif koydular. Mehmet Arif daha yedi günlükken babasını kayıp eder. Dedesi ölünceye kadar onun himayesinde kalır. Dört yaşına gelince köy mektebinde ilk hocaları Hüseyin Efendi’den Kuran harflerini öğrenmeye başlar. Şair, doğum yerini şöyle açıklıyor: “Nerelisin, diye soruyorlar. İnceğiz köyünde doğmuşum. İnceğiz’i Çatalca’ya, Çatalca’yı İstanbul’a bağlamışlar, İstanbullu olmuşum.”

Verilen metindeki yazım yanlışı aşağıdakilerden hangisiyle giderilebilir?

- A) “İlçe” sözcüğü büyük harfle başlamalıdır.
B) “Hüseyin Efendi” ifadesindeki saygı sözcüğü küçük harfle başlamalıdır.
C) “Şubat” sözcüğü küçük harfle başlamalıdır.
D) “Kayıp eder” sözcüğü “kaybeder” şeklinde yazılmalıdır.

14. Gönümüzün güzelliği sevgi ise beynimizin güzelliği de düşünebilme yeteneğimizdir. O yeteneği her an, her dakika kullanalım. Unutmayalım ki düşünen insan, özgür insandır. Kişi düşünebiliyorsa pek çok sorununu çözümlenecek, pek çok şeyi bilecektir. Herkesi dinleyin. Annenizi, babanızı, arkadaşlarınızı dinleyin. Sonra da düşünün ve sorular sorun. Neden? Nasıl? Nerede? Sonra da oturup kararlarınızı kendiniz alın. Kararları yalnız aldığınız zaman, eziyetler de güçlükler de sonuçta bütünüyle size aittir artık. Karar alırken sorumluluk almayı da bilin. İşte bu, büyümek ve olgunlaşmaktır; özgür insan olma yolunda atılan ilk adımdır.

Bu parçada anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanın düşünebilme yeteneği birçok problemin üstesinden gelmesine yardımcı olur.
B) Her konuda yakınlarımızın fikirlerini almalı, kararlarımızı öyle vermeliyiz.
C) Gönül güzelliği beraberinde düşünce güzelliğini getirir.
D) İnsan kendi kararlarını kendisi alıp sorumluluk bilincine sahip olursa olgunlaşmış demektir.

15. Sohbet (söyleşi), yazarın herhangi bir konu hakkındaki düşüncelerini ispata gerek duymaksızın, okuyucuyla konuşuyormuş gibi yazdığı yazılardır.

Bu açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi bir sohbetten alınmış olabilir?

- A) Kaliteli kitaplara ulaşmak zor değil aslında. Bunu sağlamanın yöntemi, anne ve babaların kitap okumayı sevmelerinden geçer. Anne ve babasını kitap okurken gören çocuk, okumayı sever. Okumayı seven insan süreç içinde kitabı tanıır hâle gelir. Kaliteli kitaptan anlayan okurlar, yazarları da iyi kitap üretmeye zorlar
- B) Ne kadar asık yüzlüyüz, birbirimize ne kadar az gülüyoruz ve ne kadar az “ merhaba” diyoruz dikkat ettiniz mi? Sakın bana ekonomik kriz, hayat pahalılığı falan demeyin. Çünkü bunları ben zaten çok yakından biliyorum. Dünyanın en güzel görüntüsünü mü görmek istiyorsunuz? Geçin aynanın karşısına ve koca bir elma dolusu gülümseyin.
- C) Karasal bir gezegen olan Dünya, Güneş Sistemi'nde yer alan üzerinde yaşam olan tek gezegendir. Güneş'e ortalama uzaklığı 150 milyon kilometredir. Dünya'nın bir tane uydusu vardır. Diğer gezegenlere kıyasla kendi kütleline göre çok büyük bir uyduya sahiptir. Yaklaşık olarak Güneş etrafında bir tam dolanımını 365,2 gün, kendi etrafında dönmesini 23 saat 56 dakikada tamamlar.
- D) “Şu Hortumlu Dünyada Fil Yalnızca Bir Hayvandır” hayatımda okuduğum en güzel, en akıcı kitap. Hayatı sorgulamamızı sağlayan hem de aradaki ince esprileriyle yüzümüzde bir gülümseme ile okuduğumuz bir başucu kitabı. Ahmet Şerif İzgören 'le bu kitap sayesinde tanıştım. İş yaşamı üzerine çarpıcı görüşleriyle tanıdığımız İzgören, bu kitapta daha genel bir yaklaşımla hayatın her dalında başarı ve mutluluğa giden yola ışık tutuyor

16. • Cümle içerisinde eser adları tırnak işareti içine alınır. Bunlara getirilen çekim ekleri tırnağın dışında kalır.

- Tekrarlı bağlaçlardan önce ve sonra virgül kullanılmaz.
- Özel adlara getirilen yapım ekleri, çokluk eki ve bu eklerden sonra gelen diğer ekler kesme işaretiyle ayrılmaz.
- Cümle içinde sayı adlarının yinelenmesinde araya kısa çizgi kullanılmaz.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu kurallara uymamaktan kaynaklanan bir noktalama hatası vardır?

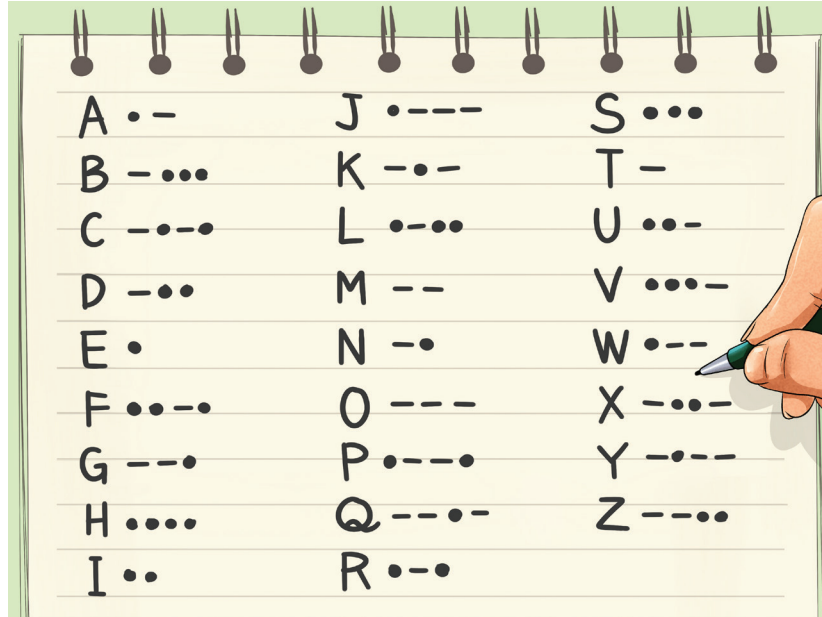
- A) Oktay Sinanoğlu Türkçe'nin bilim dili olduğunu söyler.
- B) Üç beş saat çalışmayla olacak işler değil bunlar, daha fazla emek ister.
- C) Ya bu deveyi gütmeli ya bu diyardan gitmeli, başka yolu yok.
- D) Ahmet Hamdi Tanpınar'ın “Huzur” unu okudunuz mu?

17. **Hakan :** Yükleme söz öbeğinden oluşan bir cümle kuracağım.
Karşıdan gelen adamı gözüm bir yerden ısırtıyor.
- Hatice :** Benim kurduğum cümlede yer tamlayıcısı olmayacak.
Herkes pür dikkat dinledi konuşmacının sözlerini.
- Onur :** Ben sadece temel öğelerden oluşan bir cümle kuracağım.
Küçük çocuk annesini görünce havalara uçtu.
- Kübra :** İçinde belirtili nesne olan bir cümle kuracağım.
Ders çalışırken önemli gördüğüm yerlerin altını çizerim.

Hangi öğrenci söylediği özellikte bir cümle kurmamıştır?

- A) Hakan B) Hatice C) Onur D) Kübra

18. Mors alfabesi kısa çizgiler ve noktalar kullanılarak oluşturulmuş bir alfabedir. Bu alfabe soldan sağa doğru okunur. Aşağıda mors alfabesi verilmiştir.



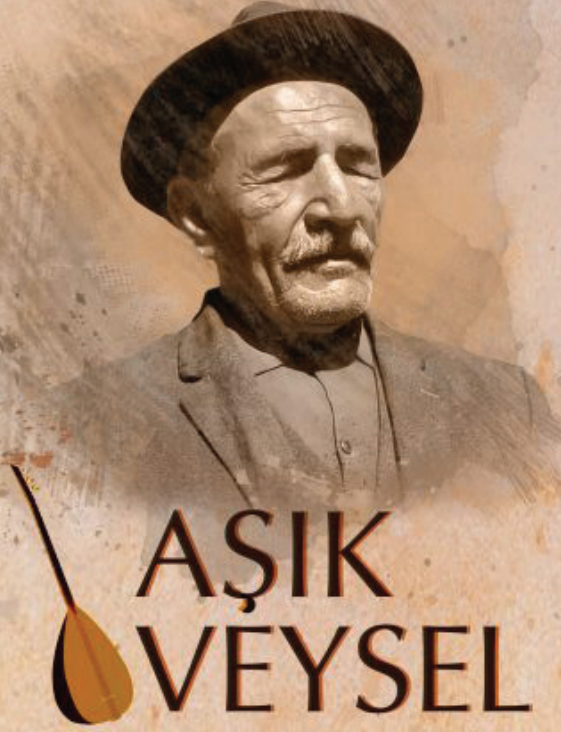
Buna bilgilere göre "KARE" sözcüğünün Mors alfabesine göre yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) - · - · - · - - · · ·
B) - · - - · ·
C) - · - · - · - · · ·
D) - · - · · - · -

19.

BÜYÜK HALK OZANI AŞIK VEYSEL

Çocukken iki gözünü de kaybetmesine rağmen şiirlerine yansıttığı vatanseverlik, hoşgörü, yaşama sevinci, sevgi, birlik ve beraberlik mesajlarıyla hem kendi dünyasını aydınlatan hem de bugünlere ışık tutan halk ozanı, hafızalara kazınan çok sayıda eser bıraktı



Türkçeyi en yalın ve güçlü şekilde kullanan Aşık Veysel, şiirlerinde verdiği mesajlarla Türk milletine her zaman birlik ve beraberliği öğütledi

"Değişler", "Sazımdan Sesler" ve "Dostlar Beni Hatırlasın" adlı şiir kitapları bulunan Aşık Veysel'in ölümünden sonra ise "Bütün Şiirleri" (1984) adlı eseri tekrar yayımlandı

"Atatürk'e ağıt", "Beni hor görme", "Beş günlük dünya", "Derdimi dökersem derin dereye", "Dostlar beni hatırlasın", "Güzelliğin on para etmez", "Kahpe felek", "Kara toprak", "Uzun ince bir yoldayım" gibi birçok eseri hafızalara kazandı

| 1894

Asıl adı Veysel Şatıroğlu olan Aşık Veysel, 25 Ekim'de Sivas'ın Şarkışla ilçesine bağlı Sivrialan köyünde dünyaya geldi

| 1901

İki kız kardeşi, bölgede yaygınlaşan çiçek hastalığına yakalanarak hayatlarını kaybetti. Kendisi de 7 yaşında aynı hastalıktan iki gözünü kaybetti

| 1904

Babasının teşvikiyle 10 yaşındayken saz çalıp şiir söylemeye başladı

| 1919

İlk evliliğini Esmâ hanım ile yaptı

| 1920

Annesini ve babasını kaybetti

| 1928

Esinin kendisini terk etmesi üzerine ikinci evliliğini Gülizar hanımla yaptı. Veysel'in bu evlilikten 7 çocuğu dünyaya geldi

| 1931

Şair ve oyun yazarı Ahmet Kutsi Tecer'in davetiyle köy enstitüsünde saz hocası olarak görev yapan Veysel'in adı ilk kez 5 Ocak'ta düzenlenen "Sivas Aşıklar Bayramı"nda duyuldu

| 1944

İlk şiir kitabı "Değişler" yayımlandı

| 1965

TBMM, "Anadilimize ve milli birliğimize yaptığı hizmetlerden ötürü" özel bir kanunla halk ozanına 500 lira aylık bağladı

| 1971

Aşık geleneğinin son büyük temsilcilerinden olan ünlü halk ozanı, Nevşehir'in Hacıbektas ilçesinde son konserini verdi

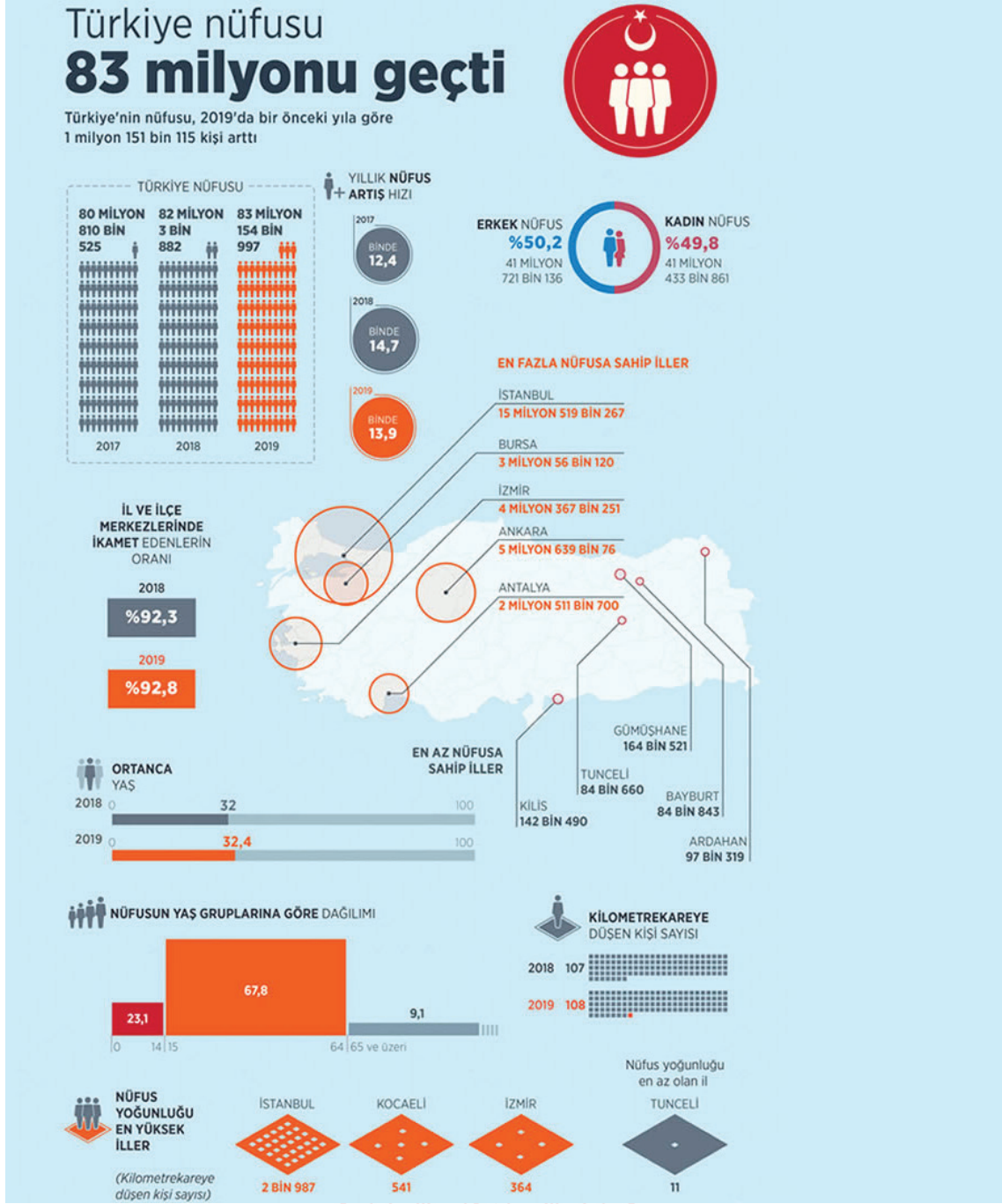
| 1973

21 Mart'ta doğduğu köy Sivrialan'da vefat etti

Verilen görselden hareketle Aşık Veysel'le ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılmaz?

- A) Aşıklık geleneğinin Türkiye'deki son temsilcisidir.
- B) Saz çalıp şiir okumaya başlamasında babasının rolü vardır.
- C) "Değişler" ozanın yayımlanan ilk şiir kitabıdır.
- D) Farklı konularda kaleme aldığı şiirleriyle anadilimize katkılar sağlamıştır.

20.



Yukarıdaki görselden görselden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Türkiye'de en fazla nüfusa sahip olan illerden biri Gümüşhane'dir.
- B) Nüfusun yarısından fazlasını 15-64 yaş aralığındaki kişiler oluşturmaktadır.
- C) İl ve ilçe merkezlerinde yaşayanların oranı bir önceki yıla göre azalmıştır.
- D) Yıllık nüfus artış hızı son 3 yılda sürekli yükselmiştir.

SÖZEL BÖLÜM

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Bu testte 10 soru vardır.

1. Milli Mücadele döneminde çeşitli cemiyetler kurulmuştur. Bu cemiyetlerden bir kısmı zararlı faaliyetlerde bulunurken bir kısmı da Milli Mücadeleye destek veren cemiyetler olmuştur. Özellikle azınlıklar tarafından kurulan cemiyetler işgali hızlandırmak, devleti bölmek, parçalamak ve bağımsız birer devlet kurmak düşünceleri ile hareket etmişlerdir.

Yukarıda anlatılanlar ışığında aşağıdakilerden hangisi azınlıklar tarafından kurulan zararlı cemiyetlerden birisi değildir?

- A) Mavri Mira Cemiyeti
- B) Rum Pontus Cemiyeti
- C) Etnik-i Eterya Cemiyeti
- D) İngiliz Muhipleri Cemiyeti

2. • Gümrü Antlaşması
• Moskova Antlaşması
• Kars Antlaşması

Yukarıda Milli Mücadele döneminde imzalanan bazı antlaşmalar verilmiştir.

Bu antlaşmaların ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gürcistan, Ermenistan ve Azerbaycan'la imzalanmıştır.
- B) Misakı Millinin tam olarak gerçekleşmesini sağlayan antlaşmalardır.
- C) Doğu sınırlarımızla ilgili hükümler içeren antlaşmalardır.
- D) Ülkemizin aleyhine sonuçlanan antlaşmalardır.

3. **Aşağıdakilerden hangisi, "Her askeri başarı beraberinde siyasi başarıyı da getirir." Yargısına uygun düşen bir gelişmedir?**

- A) Sakarya zaferinden sonra Kafkas Cumhuriyetleri ile Kars Antlaşmasının imzalanması.
- B) I. İnönü zaferinden sonra Teşkilat-ı Esasiye' in kabul edilmesi.
- C) I. İnönü zaferinden sonra İstiklal Marşının kabul edilmesi.
- D) Mudanya Ateşkes Antlaşmasında kabul edilen kararların Lozan Barış Antlaşmasında onaylanması.

4. 1. Dünya Savaşının önemli cephelerinden birisi de Kanal Cephesidir. Mısır, Süveyş gibi isimlerde verilen Kanal cephesinde Osmanlı Devleti taarruz hareketi yapmıştır.

- 1. Kaybettiği Mısır'ı İngilizlerden geri almak.
- 2. İngilizlerin elinde bulunan Ortadoğu petrolünü ele geçirmek.
- 3. Rusya'ya yardım gitmesine engel olmak.
- 4. İngilizlerin sömürgelerine giden en kısa yolu ele geçirerek İngilizleri zor duruma düşürmek.

Osmanlı Devleti'nin bu taarruz ile elde etmek istediği düşünceler hangi maddelerde tam ve doğru olarak verilmiştir?

- A) 1 ve 2 B) 2 ve 3 C) 3 ve 4 D) 1 ve 4

Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüğü

5. 20. yüzyılın başlarında siyasi birliğini sağlayarak sanayileşen İtalya sömürge edinmek için Osmanlı Devletinin Kuzey Afrika'daki topraklarına saldırdı. (1911) Osmanlı bu toprakları korumak için ne karadan ne de denizden yardım gönderemiyordu. Çünkü Mısır İngiliz işgalinde, donanmada çürümeye terkedilmişti. Bu durum karşısında aralarında M. Kemal'in de bulunduğu Enver Bey, Ali Fethi Bey gibi Türk subayları devletin bilgisi dâhilinde bu toprakları korumak düşüncesi ile gizlice Trablusgarp'a gittiler. İtalyanlara karşı yerel kuvvetlerden güçlü bir cephe kurarak başarı ile direndiler.

Yukarıda Trablusgarp Savaşı ile ilgili bilgiler verilmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi yukarıda verilen bilgilerle ilgili doğru bilgi değildir?

- A- M. Kemal ve arkadaşları İtalyanlara karşı güçlü bir cephe oluşturdular ve başarılı oldular.
- B- 1900'lü yılların başında İtalya sömürge elde etmek için Osmanlı toprağına saldırdı.
- C- Osmanlı Mısır'ın İngiliz işgalinde olmasından dolayı karadan yardım götürememiştir.
- D- M. Kemal gibi gönüllü subaylar devlete bilgi vermeden Trablusgarp'a gittiler.

6.



Yukarıda Osmanlı Devletini çöküntüden kurtarmak için ortaya atılan fikir akımları verilmiştir.

Aşağıdaki açıklamalardan hangisi bu fikir akımlarının herhangi biri ile ilgili değildir?

- A) Osmanlı Devletinde yaşayan halkın tamamı din, dil, ırk ve etnik yapısı dikkate alınmadan aynı haklara sahip olmasını savunmuştur.
- B) İttihat ve Terakki Cemiyeti tarafından 2. Meşrutiyet döneminde uygulanmak istenen düşünce akımıdır.
- C) II. Abdülhamit tarafından devlet politikası haline getirilen ve Osmanlı, halifesi etrafında birleştirilirse devletin yıkılması önlenemez diyen düşünce akımı.
- D) Osmanlı Devletinin sahip olduğu toprakları korumak amacı ile devletlerarası çıkar çatışmalarından yararlanmak için ortaya atılan fikir akımı.



- 7.
- | | |
|---|---|
| 1 | Mustafa Kemal'in askeri rüştiyeyi okuduğu şehirdir. |
| 2 | Mustafa Kemal'in Ateşemiliter olarak görev yaptığı şehirdir. |
| 3 | Mustafa Kemal'in Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurduğu şehirdir. |

Yukarıda M. Kemal'in hayatı ile ilgili bilgiler verilmiştir.

Verilen bilgilerin ait olduğu şehirlerle eşleştirilmesi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru yapılmıştır?

	1	2	3
A)	Selanik	Manastır	Sofya
B)	Selanik	Sofya	Şam
C)	Manastır	İstanbul	Selanik
D)	Selanik	Sofya	Selanik

8. Kurtuluş Savaşı döneminde karışıklıklara son vermek için yeni bir anayasa hazırlanmasına karar verildi. Bu ihtiyacı gidermek amacıyla BMM, 20 Ocak 1921 tarihinde yapılan görüşmeler sonucunda 1921 Anayasasını kabul etti. 24 maddeden oluşan 1921 Anayasası, milli egemenlik ilkesi doğrultusunda yeni bir devletin kurulduğunu bildirmektedir. Ayrıca bu anayasa "Meclis Hükümeti" Sistemi ve "Güçler Birliği" ilkesini de benimsemektedir.

Aşağıda bu anlatılan anayasanın bazı maddeleri verilmiştir.

Bu maddelerden hangisinde "Güçler Birliği" ilkesinin benimsendiğini ifade etmektedir?

- A) Türkiye Devleti, Büyük Millet Meclisince yönetilir ve hükümeti "Türkiye büyük Millet Meclisi hükümeti" adını alır.
- B) Egemenlik kayıtsız ve şartsız milletindir. Yönetim usulü halkın kendi geleceğini bizzat ve bilfiil idare etmesi esasına dayanır.
- C) Yürütme gücü ve Yasama yetkisi, milletin tek ve gerçek temsilcisi olan Büyük Millet Meclisinde belirir ve toplanır.
- D) Büyük Millet Meclisi, iller halkınca seçilmiş üyelerden oluşur.

9.

1. Dünya Savaşı sırasında Osmanlıdaki Ermeniler düşmanla işbirliği yapıp Osmanlı Ordusunu arkadan vurdular. Seferberlik ilan edildiğinde askerden kaçtılar, Rus askerlerine yardımcı olarak Ruslara katıldılar, Cephe gerisindeki Türk köylerini basarak katliamlar yaptılar.

Bu anlatılanlar üzerine Osmanlı Devleti'nin tepkisi ne olmuştur?

- A) Ermeniler uyarılmıştır.
- B) İstiklal Mahkemeleri kurulmuştur.
- C) Tehcir Kanunu çıkarılmıştır.
- D) Takrir-i Sükûn Kanunu çıkarılmıştır.

10.

15 Mayıs 1919 günü Yunanlılar İtilaf Devleti koruması altında İzmir'e asker çıkardılar. İzmir'e giren Yunan kuvvetleri Türk askerinin bulunduğu kışlayı uzun süre top ateşine tuttular. Kışlayı ve Hükümet Konağını ele geçirdiler. Buradaki Türk asker ve subayların birçoğunu şehit ettiler. Kenti işgal eden Yunanlılar, iki gün gibi kısa bir sürede, asker ve sivil halktan iki binin üstünde insanı öldürdüler. Bu işgaller sırasında halkın ve Osmanlı yönetiminin tutumları farklı olmuştur.

Aşağıdakilerden hangisinde yukarıda anlatılan işgale karşı Osmanlı yönetiminin tutumu anlatılmaktadır?

- A) Anadolu'nun pek çok yerinde miting ve protesto gösterilerinin yapılması
- B) İşgal güçlerine direnmek bir sonuç getirmeyecekti, itilaf devletlerinin isteklerini yerine getirmek daha uygun olur.
- C) Müdafa-i Hukuk hareketleri oluşturarak, düşman işgalinden kurtulmak için cemiyetler kuruldu.
- D) Kuvayı Milliye adı verilen bölgesel milis kuvvetleri oluşturuldu.

SÖZEL BÖLÜM

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Bu testte 10 soru vardır.

1. "Biz Bize Yeteriz Türkiye" kampanyasına yardımda bulunmak isteyen Ali amca 8.sınıfta okuyan torunu Hasan'a 5 yıllık zekatını bu kampanyaya vermek istiyorum demiştir.

Hasan zekât ve sadaka ünitesinden öğrendiği bilgilerden yola çıkarak hangisini dedesine söylerse dedesinin zekât ile alakalı yanlış bilgisini düzetmiş olur?

- A) Dedeciğim ben öğrenci olduğum için zekâtını bana vermelisin.
- B) Dedeciğim bir malın zekâtının verilmesi için o malın üstünden bir yıl geçmesi gerekir. Bu yılın zekâtını verebilirsin fakat diğer yıllar için zekât olarak düşündüğün miktar sadaka olur.
- C) Dedeciğim sen çok yaşlandığın için zekât sana farz değildir.
- D) Dedeciğim sağlığın iyi olmadığı için zekâtı vermekle yükümlü değilsin.

3. Kader, Yüce Allah'ın evreni bir ölçü ve düzene göre var etmesi demektir.

Buna Göre;

- I. "Sabahı aydınlatan O'dur. Ve O, geceyi dinlenme zamanı, güneşi ve ayı birer hesap ölçüsü kılmıştır. İşte bu, aziz ve alim olan Allah'ın takdiridir." (Enam Suresi 96.Ayet)
- II. "Biz her şeyi bir ölçüye göre yarattık." (Kamer Suresi 49. Ayet)
- III. "Herhangi birinize ölüm gelip de, "Ey Rabbim! Beni yakın bir zamana kadar geciktirsen de sadaka verip iyilerden olsam!" demeden önce, size rızık olarak verdiğimiz şeylerden Allah yolunda harcayın." (Münâfikûn Suresi 10. Ayet)
- IV. "Güneş ve ay bir hesaba bağlı (olarak hareket ederler). Yıldızlar da ağaçlar da secde ederler. Göğü O yükseletti, denge ve ölçüyü O koydu ki dengeden sapmayasınız." (Rahmân Suresi - 5,8 . Ayetler)

ayetlerinden hangilerinin konusu kaderle ilgilidir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) I, II ve III
D) I, II ve IV

2. Covid-19 virüsü nedeniyle başta devletimiz olmak üzere çoğu devlet, vatandaşlarının evde kalmalarını istedi. Bazı ülkelerde sokağa çıkma yasağı getirildi.

Alınan bu kararlara rağmen hiçbir şey yokmuş gibi dışarıda rahatça hareket edip insanların hayatlarını tehlikeye atan hatta kendisini uyarılara kızan birisi dinimizin zarûrât-ı hamse olarak kabul ettiği ilkelere hangisini görmezden geldiği söylenebilir?

- A) Akılın Korunması
B) Malın Korunması
C) Canın Korunması
D) Dinin Korunması

Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüğü

4. Bir gün Nasrettin Hoca pazara giderken çocuklar etrafını sarmışlar. Hepsi birer düdük ısmarlamış, ama para veren olmamış. Hoca çocukların tümüne olumlu cevap vermiş:

- Peki, olur... Çocuklardan yalnız biri, elinde para olduğu halde, Hoca'ya şunları söylemiş:
- Şu parayla bana bir düdük getirir misin?

Hoca, akşama doğru pazardan dönmüş. Yolunu bekleyen çocuklar hemen

Hoca'nın etrafını sararak düdüklerini istemişler. Nasrettin Hoca, cebinden bir düdük çıkarıp kendisine para veren çocuğa uzatmış. Ötekileri bağırmağa başlamışlar:

- Ya bizim düdükler nerede?

Hoca'nın cevabı kısa ve anlamlı olmuş:

- Parayı veren düdüğü çalar.

Bu hikâyede Hoca'nın vermek istediği mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kendi düşen ağlamaz
- B) Emek olmadan rızık olmaz
- C) Allah'tan başkasına güvenilmez
- D) Herkes işini kendisi görmelidir

5. Aslı Hanım hayalindeki arabayı almıştı. Ancak araba kullanmayı tam olarak bilmiyordu. Üstelik kısa zaman sonra memleketi Sakarya'ya gitmek üzere yola çıkacaktı. Arkadaşları Aslı Hanımı araba kullanmayı tam öğrenmeden yola çıkmaması konusunda uyardılar. Ne var ki Aslı Hanım arkadaşlarının tüm uyarılarına rağmen kendisini şoförlük konusunda yeterli görüyor, Allah'ın kendine yardım edeceğine inanarak memleketine yavaş yavaş gidebileceğini düşünüyordu. Sonunda yola çıkan Aslı Hanım yolculuğu sırasında aracın kontrolünü kaybetti kaza yaptı ve ciddi bir şekilde yaralandı. Hastaneye geçmiş olmasına gelenlere "Olacakla öleceğe çare bulunmaz" diyordu.

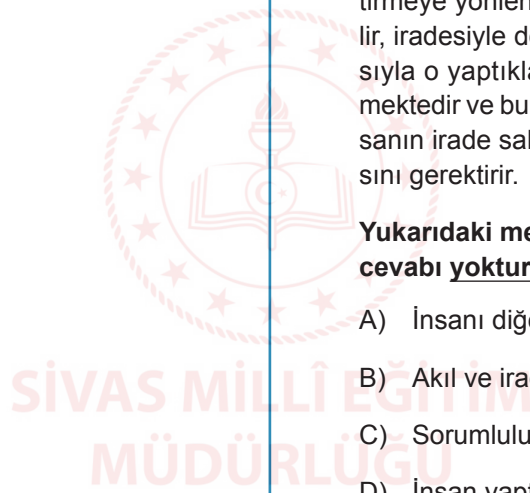
Yukarıda Aslı Hanımla ilgili verilen bilgilerden yola çıkarak Aslı Hanım'ın kader anlayışı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İnsanın özgür iradesiyle işlediklerinden dolayı sorumlu olduğunu kavramamıştır.
- B) Kader ve kaza anlayışı yanlıştır.
- C) Akıl ve iradesini doğru yönde kullanmamıştır.
- D) İslamdaki irade ve sorumluluk kavramlarını doğru anlamıştır.

6. İnsanı diğer varlıklardan ayıran en önemli özelliği, akli ve irade sahibi olmasıdır. İnsan, akıyla düşünür, araştırır, öğrenir ve bilir. İyiyi kötüden doğruyu yanlıştan ayırt eder. İrade ise insanı tercih etmeye ve tercih ettiğini gerçekleştirmeye yönlendiren güçtür. İnsan akıyla iyiyi kötüyü bilir, iradesiyle de bunlardan birini seçer ve yapar. Dolayısıyla o yaptıklarını kendi özgür iradesiyle gerçekleştirmektedir ve bu nedenle de yaptıklarından sorumludur. İnsanın irade sahibi olması, onun özgür ve sorumlu olmasını gerektirir.

Yukarıdaki metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) İnsanı diğer varlıklardan ayıran özellikler nelerdir?
- B) Akıl ve iradenin işlevi nedir?
- C) Sorumluluğun başladığı döneme ne denir?
- D) İnsan yaptıklarından niçin sorumludur?



7.



Yukarıdaki resimde bir mimarın ev planı yer almaktadır. Bir mimar ev planı yaparken nasıl ki kendi isteğine göre evin planını yapıyorsa yani evi daha yapılmadan önce her yerini belirlediyse Allah'ta evrende olacak her şeyi önceden planlamıştır.

Başımıza gelecek ezelde ve ebeddeki olayları sonsuz ilmi ile bildiği için levhi mahfuzda belirlemiştir.

Yukarıdaki metinde anlatılmak istenen kavram hangisidir?

A) Kaza

B) İrade

C) Kader

D) Sorumluluk

8.



Selçuklu ve Osmanlılar döneminde genellikle camilerin avlularında sadaka taşları denilen yapılar vardı. Cami avlularının en kuytu köşesine konulan silindir şeklinde bu taşın üst kısmında küçük bir oyuk bulunurdu. İmkânı olan insanlar bu oyuklara bıraktıkları sadakalarla ihtiyaç sahiplerine onları rencide etmeden yardım ederlerdi.

Yukarıdaki parçada anlatılan gelenek aşağıdaki hadislerin hangisinin mesajıyla örtüşmektedir?

A) Sadaka, malı bereketlendirir.

B) Rızkının bol olmasını isteyen sadaka versin.

C) Sağ elin verdiği sol elin bilmesin.

D) Sadaka, suyun ateşi söndürdüğü gibi hataları yok eder.

9. Dinin temel gayesi insanlara dünya ve ahiret mutluluğunu sağlamaktır. Bu mutluluğun sağlanabilmesi için İslam'ın korunmasına önem verdiği bazı temel haklar vardır.

Aşağıdaki ayetlerin hangisinde İslam'ın korunmasına önem verdiği farklı bir haktan bahsedilmektedir?

- A) Fakirlik korkusuyla çocuklarınızın canına kıymayın. Biz onların da rızkını veririz. Onları öldürmek gerçekten büyük bir günahdır. (İsra suresi, 31. Ayet)
- B) Yiyeceğin için fakat israf etmeyin. Çünkü Allah israf edenleri sevmez. (A'raf suresi 31. Ayet)
- C) Ölçüyü ve tartıyı adaletle tam yapın. (Hud suresi, 85. Ayet)
- D) Ey iman edenler! Allah'tan korkun. Eğer gerçekten inanıyorsanız mevcut faiz alacaklarınızı terk edin. (Bakara suresi, 278. Ayet)

10. 1. Hz. Musa'nın dalgalarla sürüklenerek Firavun'un sarayına ulaşması
2. Firavun'un gördüğü bir rüya sebebiyle bütün erkek çocukların öldürülmesini emretmesi
3. Hz. Musa'nın Medyen şehrine gitmesi
4. Hz. Musa'ya peygamberlik görevinin verilmesi
5. Annesinin Hz. Musa'yı nehre bırakması
6. Hz. Musa'nın evlenmesi

Hz. Musa kıssasıyla ilgili verilen olayları sıralayınız.

- A) 2, 5, 1, 3, 6, 4 B) 2, 1, 5, 3, 4, 6 C) 2, 1, 5, 6, 3, 4 D) 5, 2, 1, 3, 6, 4

Bu testte 10 soru vardır.

1.

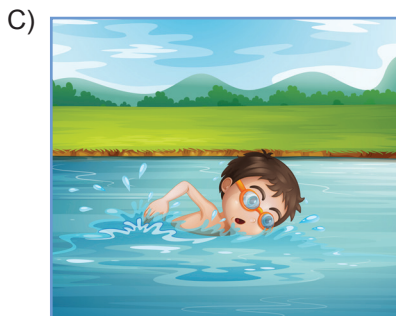
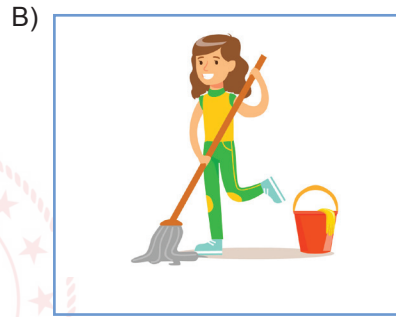


Researchers carried out a survey on 100 children in Turkey about their preferences in their daily life. According to the results, they see that 35% of children go to swim with their friends, 15% of them help their family with houseworks, 45% of them use social media all day and 5% of them play games outside

Which of the following is **CORRECT** according to the information above?

- A) Nearly half of the children aren't into using social media.
- B) Boys like playing outside games more than girls.
- C) Playing outside games is the most preferable one.
- D) They hardly ever play games outside according to the information.

2. According to results above, which visual is preferred most by the children?



SİVAS MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

3.

FRIENDSHIP FOREVER PARTY

I am organizing a party for Friendship Forever. It is going to be very nice because we will be together. We will play a lot of games and have delicious food and beverages. You don't have to bring anything. Be ready to have fun.

For more information:
Mehmet ULUÇAY(My Dad)
05011234567

Meşelik Street at Home, Wednesday,
May 30 from 6:30 p.m. to 9:30 p.m.

Lovely, HAKAN.

Which question DOES NOT have an answer according to the invitation?

- A) How many friends did Hakan invite?
- B) How will people get information about details?
- C) How long will the party last?
- D) Will the guests take food or beverages with them?

4. The table below shows people's food preferences.

	Spicy dishes	Sweet things	Greasy dishes
The food you are crazy about	●	● ● ● ● ●	
The food you like	● ●	● ●	● ●
The food you don't enjoy eating	●		●
The food you never have	● ● ●	●	● ● ●

● = 5 people

According to the table above, which of the following can be CORRECT?

- A) More than a hundred people took part in this survey.
- B) Thirty percent of the attendants prefer eating sweet things.
- C) All the attendants are keen on spicy and oily dishes.
- D) Most of them prefer having spicy food.

5. In Turkey, teenagers visit counsellor services to get advices almost about everything.

- Here are some topics they talk about:
- Twenty five percent of teens talk about family ties.
- Twenty percent of them talk about problems with friends.
- Ten percent talk about school subjects.
- The rest percentage of them call them to talk about after school activities.

According to the information above, which of the following is CORRECT?

- A) Teens mostly visit services to talk about school successes.
- B) Teenagers hardly ever visit them to talk about their relationship with mates.
- C) One-third of teenagers call them to talk about parents and relatives.
- D) 45% of teens call them to talk about what they think about after school activities.

6.



Yusuf Mert : If you want to create an account, you should be careful when you share something.

Ali : I am sorry but I don't understand what you mean.

Yusuf Mert : In other words, - - - -.

Complete the sentence with the best option.

- A) you can always meet your online friends
- B) you shouldn't believe every news on the net
- C) you shouldn't give out any personal information to foreigners
- D) you should write comments on your friends' posts

7.

BEACH HOLIDAY





1. Sun
2. Beach
3. Fun
4. Five-star hotels
5. Free meals
6. Beach volleyball, swimming and interesting stories around campfire.

Do you want to meet new people and have fun?
Then, join us between 15-20th July.
For more info: www.beachholidays.com

According to the brochure, there is NO information about.....

- A) which activities it offers
- B) how much it costs
- C) the date of the vacation
- D) how we can learn the details

8. • Yunus and Mustafa want to eat out this evening. They have 60 TL. They will take the bus to the restaurant. It costs 12 TL for two people.
- Yunus likes grilled food and the food with vegetables. He also likes dessert after dinner. Mustafa never eats seafood or dessert. They both like eating meat
 - They want to order the same food.

			
Grilled fish and Salad 20 TL	Mixed pizza with meat 30 TL	Kebab and Salad 24 TL	Pasta and Dessert 22 TL

Keeping in mind their money and preferences, what should Yunus and Mustafa order?

- A) Grilled fish and salad
- B) Mixed pizza with meat
- C) Pasta and dessert
- D) Kebab and salad

9. Humans used lots of communication methods throughout history. Here are some examples:

- Smoke signals – around 1800 BC
- Messenger birds – 1150
- Telephone – 1876
- Television – 1928
- Internet – 1983

According to the information above, we can say that.....

- A) Telephone is the oldest way of communication.
- B) They always preferred face-to-face interaction.
- C) People always found a way to keep in touch.
- D) People used internet earlier than television.

10. Some people made comments about the concert of Shakira, a famous singer. Read the comments and answer the question.



Tina

She really showed great performance.
She has an impressive voice.



Mike

I can't wait for her next concert.
She is so terrific.



Amanda

She's a terrible voice. I left the
concert hall after half an hour.



David

I'm crazy about her. I hope one day
I can see her live performance again.
It's awesome.

Whose comment can be disappointing for Shakira?

- A) Amanda
- B) Mike
- C) Tina
- D) David



Kurslarda Öğretimin Planlanması ve Rehberlikte Üstünleşme

8. SINIF

ONLİNE İZLEME SINAVI

SAYISAL BÖLÜM

6

AÇIKLAMALAR

1. Bu sınavda **Matematik** (20 soru) - **Fen Bilimleri** (20 soru) olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır.
2. Sınavın süresi 80 dakikadır.
3. Her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. Puanlama; her test için yanlış cevap sayısının **üçte biri**, **doğru cevap sayısından çıkarılarak** elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacaktır.
5. Cevaplamaya, istediğiniz testin sorusundan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.

Düşlerinize Yaklaştıran Köprüler kuruyoruz.

KÖPRÜ

Projesi

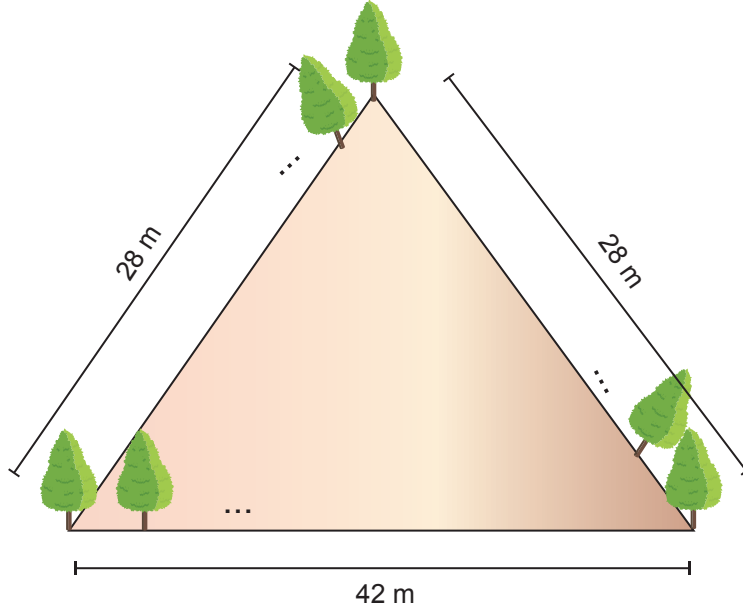
Kurslarda Öğretimin Planlanması ve Rehberlikte Üstünleşme

SAYISAL BÖLÜM

MATEMATİK

Bu testte 20 soru vardır.

1. Aşağıda ikizkenar üçgen şeklindeki bahçe ve bu bahçenin kenar uzunluklarının ölçüleri verilmiştir.



Bu bahçenin kenarlarına eşit aralıklarla köşelere de denk gelecek şekilde ağaç dikilecektir.

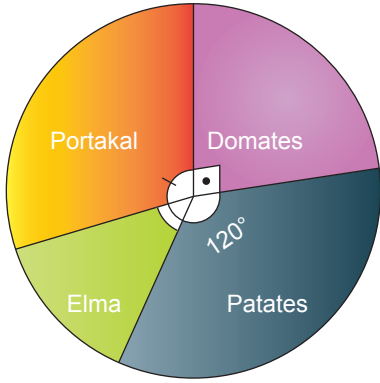
İki ağaç arasındaki mesafe 1 m'den fazla olacağına göre dikilen toplam ağaç sayısı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 49 B) 28 C) 14 D) 7
2. 6 katlı bir otelin oda numaraları 3 basamaklı olup otel yetkilileri oda numaralarını aşağıdaki kurala göre belirlemiştir.
- Yüzler basamağı bulunduğu katı göstermektedir.
 - Onlar basamağı; yüzler basamağını oluşturan rakamın farklı pozitif çarpanlarıdır.
 - Birler basamağı onlar basamağına eşittir.

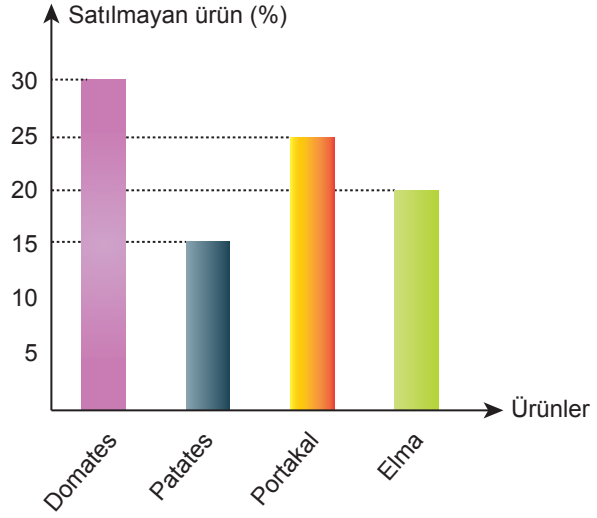
Buna göre numaralandırılan odalardan rastgele seçilen bir odanın üç basamağının da aynı olma olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{3}{5}$ D) $\frac{3}{7}$

3. Hasan Amca el arabasına toplam 240 kg kütleye sahip elma, portakal, domates ve patates yerleştirerek satışa çıkmıştır. Yerleştirilen ürünlerin dağılımı I. grafikte ve günün sonunda el arabasında satılmayan ürünlerin yüzdeleri ise II. grafikte verilmiştir.



I. Grafik: Günlük tezgaha dizilen ürün miktarı

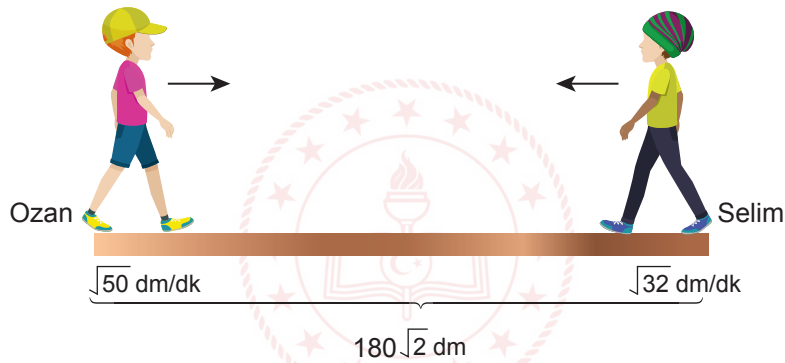


II. Grafik: Günlük satılmayan ürün yüzdesi

Günlük el arabasına dizilen portakal miktarı elma miktarının dört katı olduğuna göre kaç kg ürün satılmıştır?

- A) 54 B) 120 C) 180 D) 186

4. Aşağıdaki şekilde doğrusal bir yol üzerinde bulunan Ozan ve Selim'in aralarındaki mesafe ve dakikadaki yürüme hızları verilmiştir.

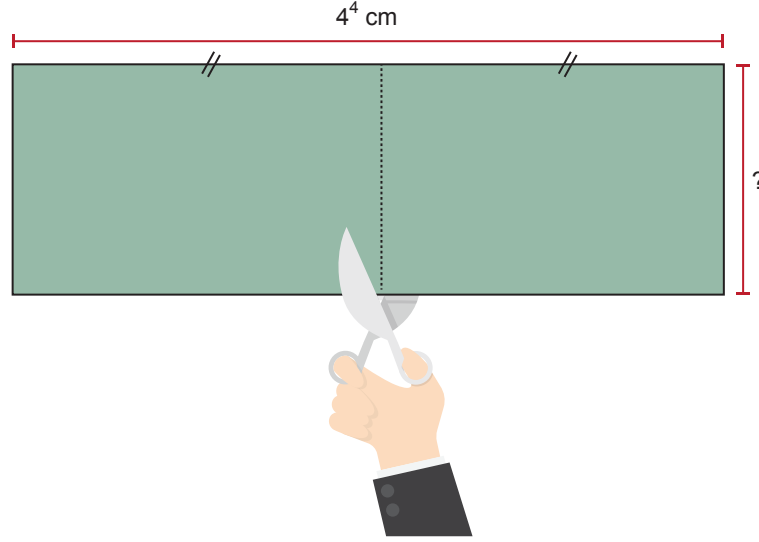


Ozan ve Selim birbirlerine doğru sabit hızlarla aynı anda hareket etmeye başlıyor.

Buna göre kaç dakika sonra karşılaşırlar?

- A) 20 B) 27 C) 36 D) 45

5.



Matematik öğretmeni “Üslü sayılar” ile ilgili bir etkinlik için masanın üzerine uzun kenarı 4^4 cm olan yukarıdaki kâğıdı koyuyor.

Etkinlik için 6 öğrenci belirleyip tahtaya kaldırıyor.

- Her öğrenci makasla kâğıdı iki eşit parçaya ayırıp, parçalardan birini yanına alıyor.
- 6. öğrenci işlemi gerçekleştirdikten sonra aldığı parçanın alanının 2^8 cm² olduğunu hesaplıyor.

Öğretmenin başlangıçta masaya koyduğu kâğıdın kısa kenarı kaç cm'dir?

A) 4^6

B) 2^5

C) 2^8

D) 4^3

6.



- Bilgi:**
- Dünya’da her saat 14 hektarlık ormanlık alan yok olmaktadır.
 - 1 hektar orman, günde 24 ton oksijen üretmektedir.

Tüm dünyada alınan sıkı tedbirlerle ormanların yok olma hızını yarıya indirsek 1 gün içerisinde kazanılan oksijen miktarının kg cinsinden bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir? (1 ton = 1000 kg)

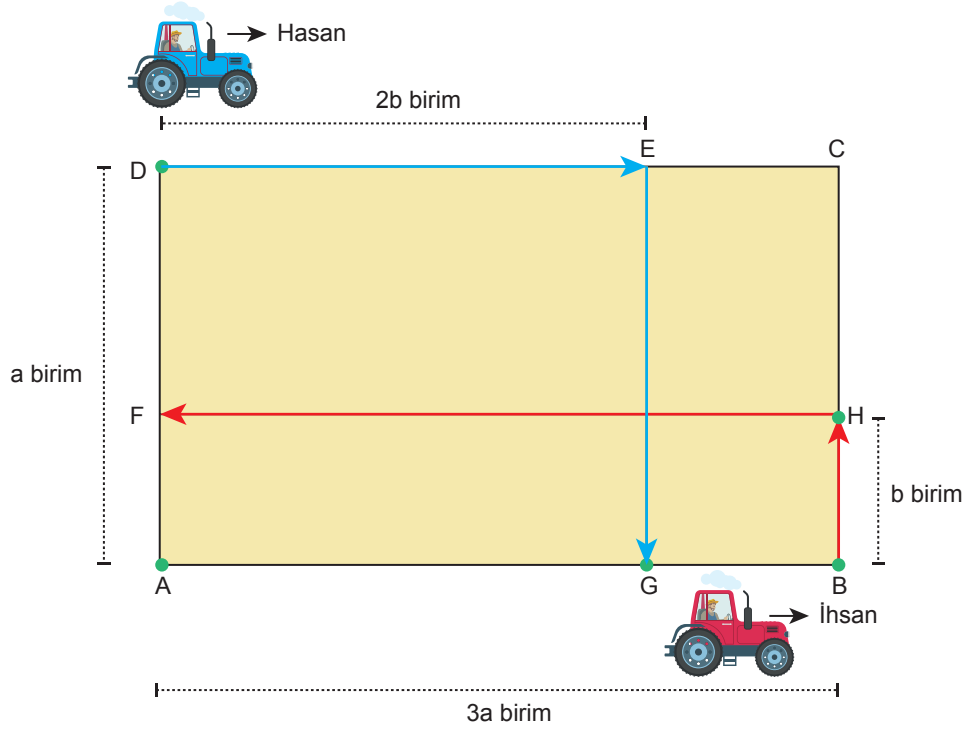
A) $4,032 \cdot 10^6$

B) $4,032 \cdot 10^7$

C) $2,016 \cdot 10^6$

D) $2,016 \cdot 10^7$

7. Hasan ve İhsan adlı iki kardeş tarlalarını 4 parselle ayırıp her parselle ayrı bir ürün ekmeyi planlıyor.



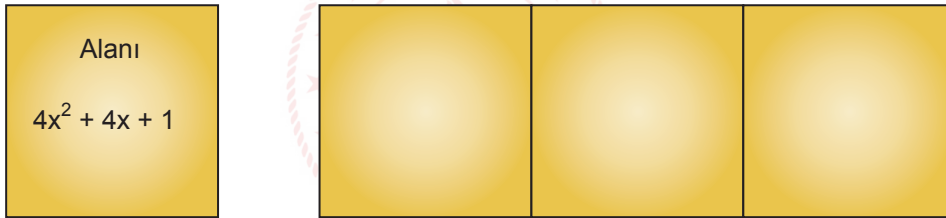
- İhsan B noktasından [BC] doğrultusunda b br ilerleyip H noktasına geliyor.
- Hasan D noktasından [DC] doğrultusunda 2b br ilerleyip E noktasına geliyor.
- İhsan H noktasından [AB] 'ye paralel F noktasına geliyor.
- Hasan E noktasından [BC] 'ye paralel ilerleyip G noktasına geliyor.

Traktörler yukarıdaki güzergâhı izlediğinde tarla 4 parselle ayrılıyor.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu 4 parselin alanlarından biri değildir?

- A) $2ab - 2b^2$ B) $2b^2$ C) $9a^2 - 4b^2$ D) $3ab - 2b^2$

- 8.



Yukarıda bir tanesinin alanı $4x^2 + 4x + 1$ birimkare olan 3 özdeş kare yanyana dizilerek şekildeki gibi bir dikdörtgen elde edilmiştir.

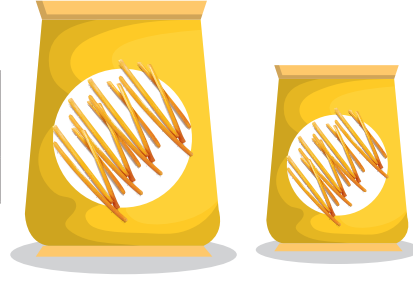
Buna göre elde edilen şeklin çevresini veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $24x + 12$ B) $12x + 24$ C) $16x + 8$ D) $16x + 12$

SAYISAL BÖLÜM

9. Farklı iki boyuttaki çubuk krakerlerin fiyatları ve içerisinde bulunan çubuk kraker adetleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Boyut	Tutar	Adet
Küçük	0,90	42
Büyük	2,75	140

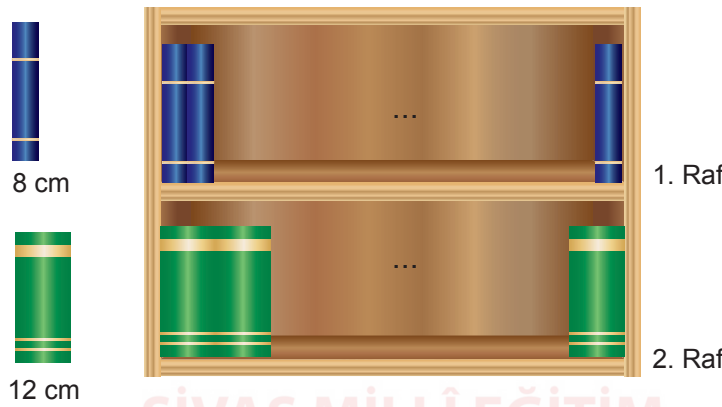


Kantinci aldığı çubuk krakerlerin maliyetini hesaplarken küçük paketlerin içerisindeki toplam kraker sayısı ile büyük paketlerin içerisindeki toplam kraker sayılarının eşit olduğunu fark ediyor.

Kantinci satın aldığı krakerlere 35 TL'den daha az para ödediğine göre en fazla kaç paket çubuk kraker almıştır?

- A) 26 B) 20 C) 16 D) 13

10. Aşağıdaki kitaplığın 1. rafına genişliği 8 cm olan mavi kitaplar, 2. rafına genişliği 12 cm olan yeşil kitaplar şekildeki gibi yerleştirildiğinde hiç boşluk kalmıyor.



Rafların uzunluğu 1 metreden az olduğuna göre 2. rafa en fazla kaç kitap yerleştirilir?

- A) 8 B) 10 C) 12 D) 14

SAYISAL BÖLÜM

11. Matematik öğretmeni sınıfta yapacağı "Kareköklü Sayılar" ile ilgili etkinlik için aşağıda numaraları verilen 6 öğrenciyi seçiyor.

Öğrenci:	Okan	Selim	Özge	Ayşe	Pelin	Tufan
Öğrenci No:	69	78	89	105	256	210

Öğretmen öğrencilerinin her birinden; kendi numaralarının asal çarpan sayısı kadar " $\sqrt{12}$ " sayısını yanyana çarpmasını istiyor.

Örneğin,

$$54 = 2 \cdot 3^3$$

Asal çarpan sayısı 2

$$\text{Bulduğu sonuç } \sqrt{12} \cdot \sqrt{12} = 12$$

Buna göre yukarıdaki 6 öğrencinin elde ettiği tüm sonuçların toplamı kaçtır?

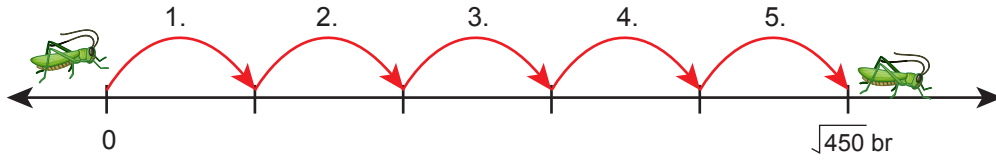
A) $100\sqrt{3}$

B) $156 + 52\sqrt{3}$

C) $208\sqrt{3}$

D) 156

- 12.



Sıfır noktasında bulunan bir çekirge eşit mesafeli 5 zıplayıp yaparak $\sqrt{450}$ birim ilerliyor.

Buna göre zıplayışlarından her birinin uzunluğu aşağıdaki ardışık sayı aralıklarından hangisidir?

A) 3 - 4 birim arasında

B) 4 - 5 birim arasında

C) 5 - 6 birim arasında

D) 6 - 7 birim arasında

- 13.

●	A	B
C	$2x^2 - 4x$	
$x + 2$	$x^2 - 4$	$x^2 + 4x + 4$

Yukarıdaki çarpım tablosuna göre $A + B + C$ toplamı aşağıdaki cebirsel ifadelerden hangisine eşittir?

A) $4x$






B) $3x$

C) $3x - 4$

D) $4x - 4$

14. Atmosfere salınan karbondioksit gazını azaltmak için araçların egzoz gazı emisyon değerlerine bakılır. Araç muayene istasyonlarında; egzozdan dışarıya salınan karbondioksit miktarının lambda değeri 0,97 ile 1,03 aralığında olması gerekmektedir. Bu aralıkta olan araçlar “uygundur raporu” alırken aralığın dışındaki araçlar “red raporu” almaktadır.

Aşağıda renkleri farklı 5 araç ve bunların lambda değerleri verilmektedir.

Araç	Lambda Değeri
 Yeşil	$1 \cdot 10^{-1} + 2 \cdot 10^{-2}$
 Beyaz	$1 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^{-2}$
 Mavi	$1 \cdot 10^0 + 3 \cdot 10^{-2} + 2 \cdot 10^{-3}$
 Kırmızı	$1 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^{-2} + 9 \cdot 10^{-3}$
 Sarı	$8 \cdot 10^{-1} + 2 \cdot 10^{-2}$

Bu araçlardan hangileri egzoz muayene istasyonundan “uygundur raporu” alır?

- A) Yeşil – Mavi B) Beyaz – Mavi C) Beyaz – Kırmızı D) Kırmızı – Sarı

15. Her iki yüzünde de sayıların yazılı olduğu 8 kart aşağıda verilmiştir.

39	80	91	103	160	192	205	310
----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----

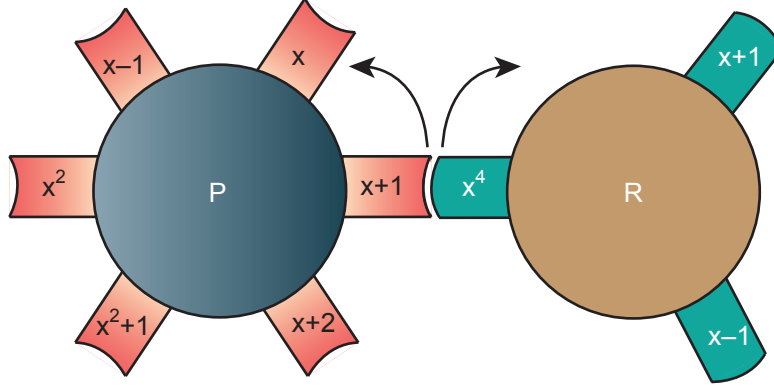
Her kartın görünmeyen arka yüzlerinde yazan sayılar ile ilgili kurallar aşağıdaki gibidir.

- Ön yüzündeki sayı tek ise; o sayıdan büyük en yakın tam kare sayının karekökü,
- Ön yüzündeki sayı çift ise; o sayıdan küçük en yakın tam kare sayının karekökü olacak.

Yukarıdaki kartlardan rastgele biri seçildiğinde arkasında yazan sayının tek olma olasılığı kaçtır?

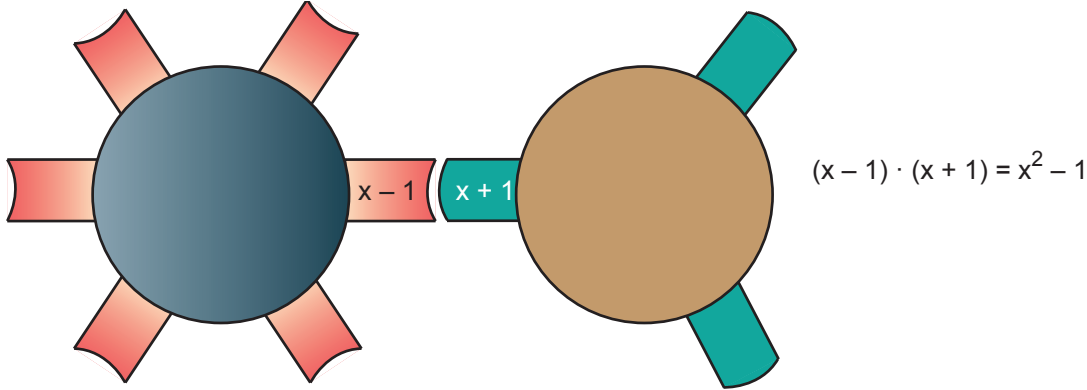
- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{8}$ C) $\frac{1}{4}$ D) $\frac{5}{8}$

16. Aşağıda eşit büyüklükte ve aralıkta altı dişten oluşan P ve üç dişten oluşan R çarkları verilmiştir. Sabit hızla ok yönünde hareket eden P ve R çarklarının dişlerinde yazan cebirsel ifadeler şekildeki gibidir.



P çarkı bir tam tur attığında aynı sürede R çarkı 2 tam tur atmaktadır. Çarkların dişleri karşılaştığında içlerinde yazan cebirsel ifadeler çarpılarak not edilmektedir.

Örneğin;



Buna göre P çarkı bir tam tur attığında çarpımların kaç tanesinin sonucu cebirsel bir tam kare olur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

17. " $\sqrt{\quad}$ " Tuşu doğru çalışmayan bir hesap makinesi; tam kare sayılarda sonucu doğru hesap

larken, tam kare olmayan sayılarda sonucu en yakın tam sayı olarak hesaplıyor.

1'den 25'e kadar tüm sayıların karekökleri hesap edilerek her birinin sonucu eşit büyüklükteki kâğıtlara yazılıp bir torbaya atılıyor.

Torbadan rastgele alınan bir kâğıdın üzerindeki sayının "4" olma olasılığı % kaçtır?

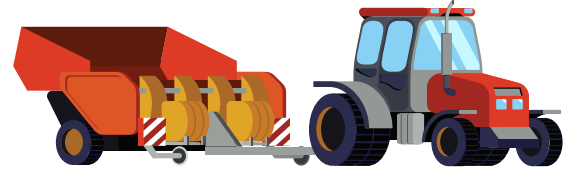
- A) 8 B) 24 C) 32 D) 40



18. Yanda ön tekerleğinin yarıçapı 40 cm, arka tekerleğinin yarıçapı 60 cm olan bir traktör verilmiştir.

Bu traktörün arkasına takılan tohum ekme aparatı aşağıdaki gibi ayarlanmıştır:

- Küçük tekerlek 1 tam tur atınca 6 adet fasulye tohumu
- Büyük tekerlek 1 tam tur atınca 7 adet biber tohumu
- İki tekerlek aynı anda 1 turunu tamamladığında 8 adet salatalık tohumu bırakıyor.
- Her işlemin sonunda bir çeşit tohum bırakılıyor.



Traktör 1440 m boyunca tohum ekme işlemine devam ediyor.

Traktör 1440 m sonra durunca ekilen tohum sayısı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir? ($\pi = 3$ alınız.)

A)

Fasulye	1200
Biber	1200
Salatalık	1600

B)

Fasulye	1400
Biber	1400
Salatalık	1200

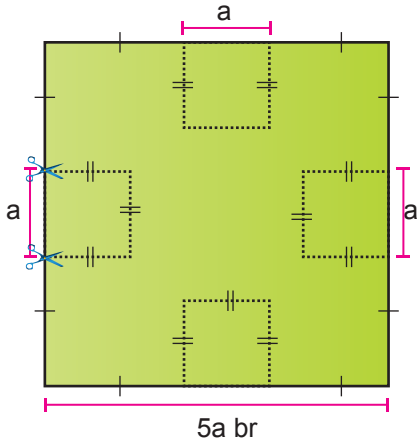
C)

Fasulye	2400
Biber	1200
Salatalık	1800

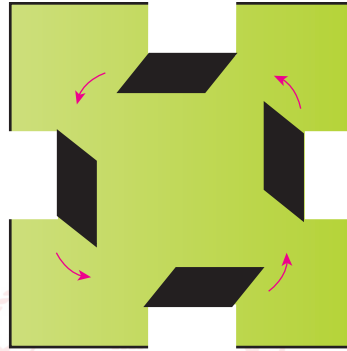
D)

Fasulye	2400
Biber	1400
Salatalık	1600

- 19.



Şekil -I



Şekil -II



Şekil -III

Ön yüzü yeşil arka yüzü siyah olan ve bir kenarı $5a$ birim olan kare şeklindeki kâğıt veriliyor.

- Bu kâğıdın her kenarının tam ortasına bir kenarı a birim olan kareler çiziliyor.
- Her karenin karşılıklı ikişer kenarı Şekil II'deki gibi kesilerek içe doğru katlanıyor ve Şekil III elde ediliyor.

Buna göre Şekil III'deki yeşil bölgelerin alanları toplamı siyah alanların toplamından kaç br^2 fazladır?

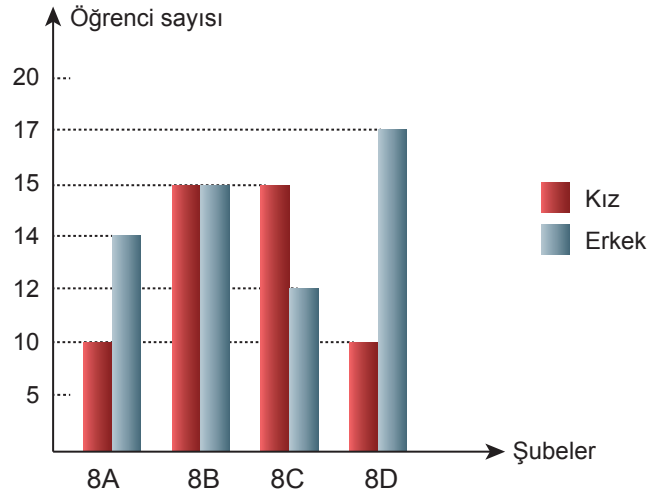
A) $21a^2$

B) $20a^2$

C) $17a^2$

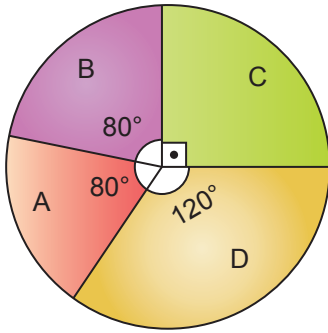
D) $13a^2$

20. Aşağıdaki tabloda "Mithat Paşa Ortaokulu"nda okuyan 8. sınıf öğrencilerinin şubelere göre kız-erkek dağılımı verilmiştir.

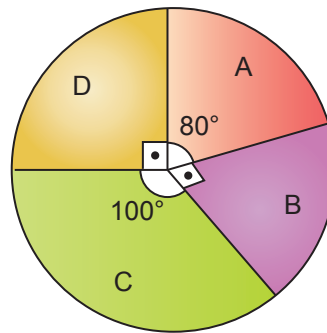


Buna göre 8. sınıf öğrencilerinin şubelere göre dağılımını gösteren daire grafiği aşağıdakilerden hangisidir?

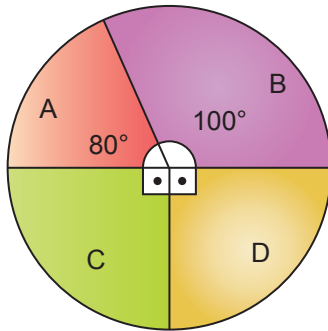
A)



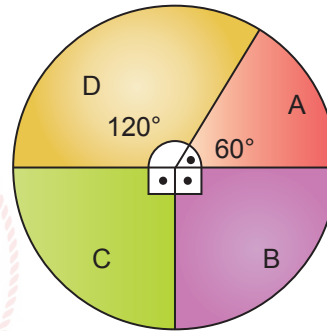
B)



C)



D)



SİVAS MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

SAYISAL BÖLÜM

FEN BİLİMLERİ

Bu testte 20 soru vardır.

1.



Güney Amerika'da tatlı sularda yaşayan Matamata kaplumbağası çok şaşırtıcı bir türdür. Bakıldığında kaplumbağayı bir odun parçası veya bir yaprak gibi görmek mümkün. Bu kamufule olma özelliği sayesinde avcılardan çok iyi bir şekilde korunarak yaşama şansını artırırken aynı zamanda kendi avlarına da kolay bir şekilde ulaşırlar. Matamata kaplumbağaları zemin üzerinde hareketsiz bir şekilde bekleyip yanlarından geçen avlarını ağızlarını açarak ani bir hareketle yakalarlar.

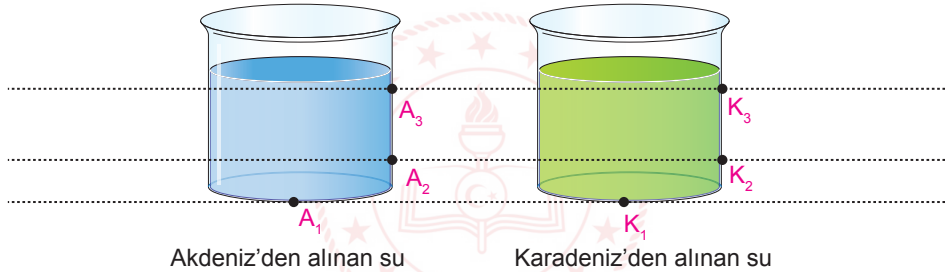
Buna göre,

- Matamata kaplumbağaları yaşam koşullarına uyum sağlamıştır ve bu modifikasyon canlının yaşama şansını artırır.
- Matamata kaplumbağalarının yaprağa ve oduna benzeme yeteneğini kendinden sonraki nesillere aktaramaz.
- Canlının yaşam koşullarına uyumu olarak nitelendirilen bu olay mutasyonlar sonucunda oluşmuş olabilir.
- Matamata kaplumbağaları ile beslenen canlılar onu fark etmekte güçlük çeker ve böylece kaplumbağanın hayatta kalma şansı artar.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız III B) Yalnız IV C) III ve IV D) I ve II

2. Denizlerde ve okyanuslarda tuzluluk oranı genel olarak ekvatora yaklaştıkça artmaktadır. Tuzluluk oranı Karadeniz'de yaklaşık binde 18, Akdeniz'de ise yaklaşık binde 37'dir. Bir öğrenci sıvılarda basıncı etkileyen faktörlerle ilgili deney yapmak için Akdeniz ve Karadeniz'den aldığı suları kullanarak aşağıdaki düzenekleri kurmuştur. (Kaplarda özdeşler ve eşit yükseklikte deniz suyu bulunmaktadır.)



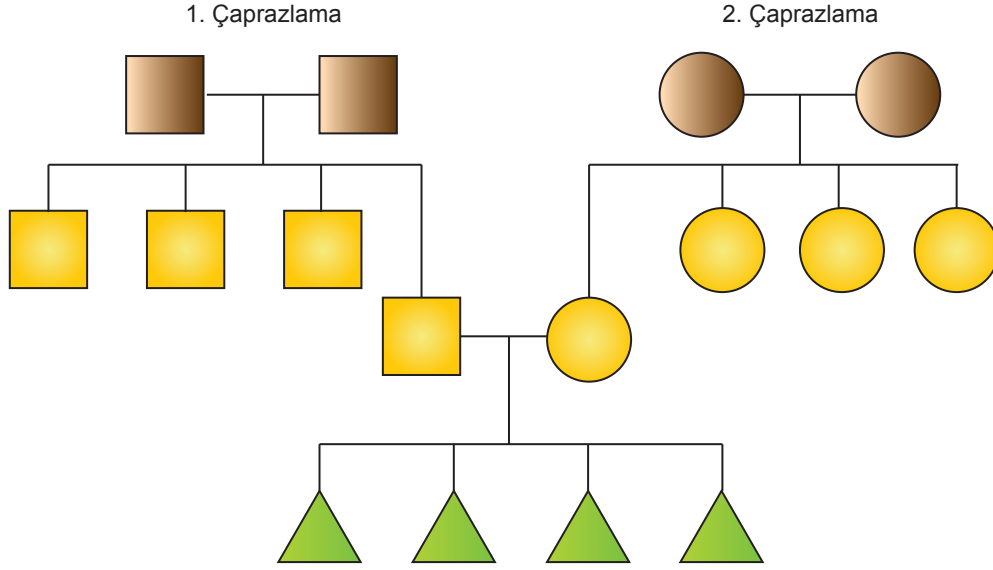
Öğrenci deneyle ilgili aşağıdaki değerlendirmeleri yapmıştır.

- A_1 noktasındaki basınç K_1 noktasındaki basınca eşittir.
- A_2 noktasındaki basınç K_2 noktasındaki basınçtan büyüktür.
- K_3 noktasındaki basınç A_3 noktasındaki basınçtan büyüktür.

Öğrencinin yaptığı değerlendirmelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I, II ve III

3. Bezelyelerde düzgün tohum geni buruşuk tohum genine baskındır.



Yukarıda yapılan iki farklı çaprazlama sonucu bezelyeler tozlaştırılmıştır.

- 1. çaprazlamada düzgün tohumlu bezelye ile buruşuk tohumlu bezelye tozlaştırılmıştır.
- 2. çaprazlamada ise iki düzgün tohumlu bezelyeler tozlaştırılmıştır.

1. çaprazlama ve 2. çaprazlama sonucu oluşan bezelyeler çaprazlanarak oluşan bezelyeler sembolü ile gösterilmiştir.

sembolü ile gösterilen bezelyeler ile ilgili,

- Eğer her iki çaprazlama da kullanılan düzgün tohumlu bezelyeler melez ise bezelyesi buruşuk olabilir.
- Her iki çaprazlamada da kullanılan düzgün tohumlu bezelyeler saf döl ise bezelyesi buruşuk olmaz.
1. çaprazlamada kullanılan düzgün tohumlu bezelye ile 2. çaprazlamada kullanılan bezelyelerden bir tanesi saf döl ise bezelyesi buruşuk olabilir.

verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

A) I ve II

B) II ve III

C) I ve III

D) I, II ve III

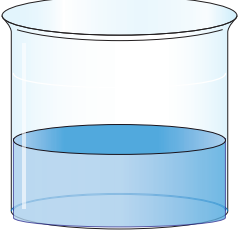
SİVAS MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

4. Aynı okulda çalışan fen bilimleri öğretmenleri hava olayları ile ilgili bir hafta boyunca gözlem yaparak sonuçlarını not alıyorlar.



Merve Öğretmen rüzgar gülünü evinin penceresine sabitliyor ve 1 dakikada kaç tur döndüğünü sayıyor.

Ebru Öğretmen sıcaklığı belirlemek için termometre ile ölçüm yapıyor.



Fatma Öğretmen camın önüne koyduğu beherglasa düşen yağış miktarını ölçüyor.

Bir haftalık gözlemin ardından sonuçları karşılaştıran öğretmenlerle ilgili,

- I. Hava olaylarını gözlemlemek için yapılması gerekenleri biliyorlar.
- II. Klimatologların yaptığı çalışmalara benzer çalışmalar yapmışlardır.
- III. Yaptıkları gözlemler sonucunda bölgenin iklimi hakkında bilgi sahibi olmuşlardır.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

5. Fen bilimleri öğretmeni, öğrencilerden iklim ve hava olaylarının özelliklerini yazarak birer örnek vermelerini istiyor.

İklim: Uzun süreli hava olaylarının ortalama durumudur. Geniş alanlarda etkilidir.

Örnek: Kayseri 'de bugün öğle saatlerinde yağmur bekleniyor.

Hava olayı: Günlük gözlemlerle elde edilen verilere dayanır. Dar bir alanda etkili ve kısa süreli hava koşullarıdır.

Örnek: Kayseri 'de yaz mevsimi sıcak ve kurak geçer.

Öğretmenin sorusuna şekildeki kartı hazırlayan öğrenci ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenebilir?

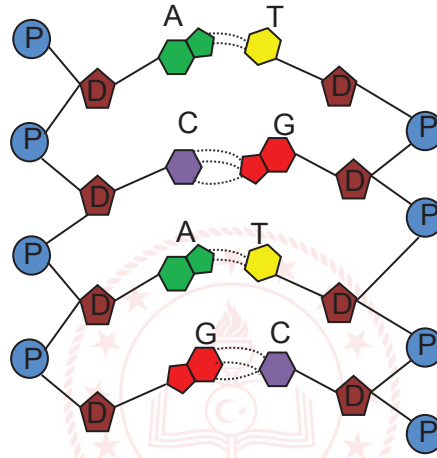
- A) Özellikleri ve örnekleri doğru vermiştir.
- B) Özellikleri ve örnekleri yanlış vermiştir.
- C) Özellikleri yanlış, örnekleri doğru vermiştir.
- D) Özellikleri doğru, örnekleri yanlış vermiştir.

6. Berat fen bilimleri kitabında bir deneyde mor lahana suyunun asit ve baz ayırıcı olarak kullanılabileceğini fark etti. Annesinin yardımı ile mor lahana yapraklarını tencere içinde kaynatarak ayırıcını oluşturdu. Yaptığı araştırmada asitlerin mor lahana ile pembe-kırmızı bazların ise yeşil-sarı renkleri aldığı sonucuna vardı. Ayrıca mor lahana dışında ayıraçlarında olabileceği bilgisine ulaştı. Evdeki çeşitli malzemeleri mor lahana suyu ile karıştırarak renk değişimlerini gözlemledi. Gözlem sonuçlarını aşağıdaki tabloya kayıt etti.

Limon	Pembe
Şampuan	Yeşil
Saf alkol	Renk değişmedi
Elma	Pembe
Turşu suyu	Pembe
Sıvı deterjan	Sarı
Sirke	Kırmızı
Sıvı sabun	Yeşil
Brokoli	Sarı

Sadece verilen bu bilgileri kullanarak yaptığı yorumlardan hangisi yanlıştır?

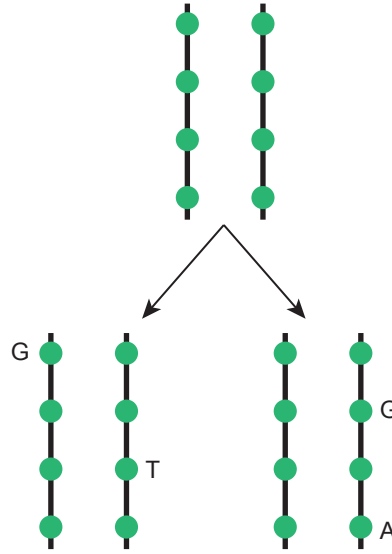
- A) Tablodaki temizlik maddelerinin tamamı bazdır.
 B) Tabloda asit veya baz olmayan madde vardır.
 C) Tablodaki yiyecek ve içeceklerin tamamı asittir.
 D) Mor lahana suyundan başka ayıraçlarda olabilir.
7. Furkan evindeki renkli kartonlardan DNA molekülünün bir parçasını modellemiştir.



Furkan'ın yaptığı bu model ile ilgili aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğrudur?

- A) Fosfat molekülü sayısı Deoksiriboz şekeri sayısından fazladır.
 B) Modelde 8 tane Nükleotid bulunmaktadır.
 C) Deoksiriboz sayısı organik baz sayısından fazladır.
 D) Adenin nükleotidlerinin karşısına guanin nükleotidleri gelmiştir.

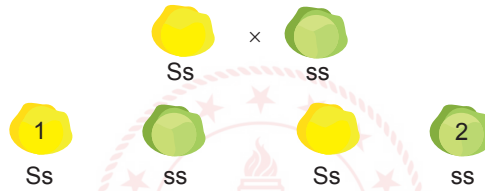
8. Şekilde bir karaciğer hücrenin DNA'sının kendini eşleme modeli verilmiştir.



Buna göre eşlenen DNA parçasının baz dizilimi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) B) C) D)

9. Bir genetik mühendisi elindeki bezelye tohumları ile ilgili çalışma yapmaktadır. Elinde bulunan yeşil ve sarı tohumlu bezelyeleri kendi aralarında çaprazlamış ve bu iki bezelyeden oluşabilecek genotiplerin tamamını elde etmiştir.

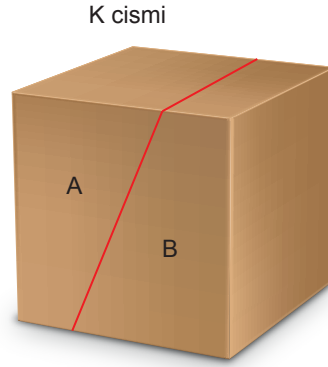


Genetik mühendisi, oluşan bezelyelerin tamamının sarı tohumlu olmasını istediği için numaralandırılmış bezelyeleri seçmiş ve birinin genini değiştirmiştir. Seçtiği bezelyeleri kendi aralarında çaprazlayarak sonuçlarına bakmıştır.

Yapılan çalışma ile ilgili seçeneklerde verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

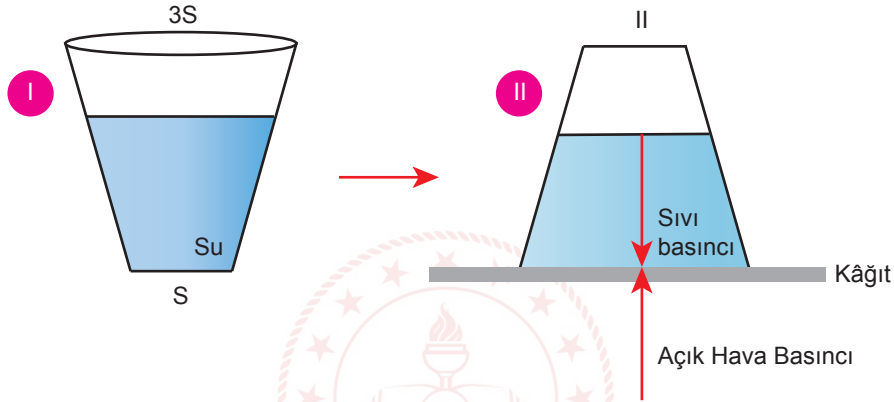
- A) Genetik mühendisi hem modern hem de geleneksel biyoteknoloji kullanmıştır.
 B) İki numaralı bezelyeyi melez gen yaparsa amacına kesinlikle ulaşmış olur.
 C) Bir numaralı bezelyeyi saf baskın yaparsa amacına kesinlikle ulaşmış olur.
 D) İstenilen özellikte bezelyelerin elde edilmesi yapay seçilimle gerçekleşir.

10. Küp şeklindeki K cismi belirtilen şekilde kesilerek A ve B olarak isimlendirilen iki eşit parçaya ayrılıyor.



Küpün kesilmeden önce zemine yaptığı basınç P kadar olduğuna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) A ve B parçaları ile K cisminin zemine yaptıkları basınçlar arasındaki ilişki $A > B > K$ şeklindedir.
 B) A cismi B cisminin üstüne konulursa zemine yaptıkları toplam basınç P'den fazla olur.
 C) A parçasının zemine yaptığı basınç B parçasının zemine yaptığı basınçtan daha fazladır.
 D) A ve B parçalarının kum zemine bıraktıkları izler karşılaştırılarak, yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişki gözlenebilir.
11. İçinde bir miktar su bulunan bardak, S kesitinin üzerinde zeminde durmaktayken ağzına bir kâğıt konulup hiç hava almaya-
 cak şekilde 3S kesiti üzerine ters çevriliyor.



Şekil -II'de kâğıdın yere düşmediği gözlemlendiğine göre yapılan bu deneyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. durumda suyun temas ettiği tabana (S) uyguladığı basınç, II. durumda suyun temas ettiği tabana (3S) uyguladığı basınçtan daha fazladır.
 B) Şekil -II'de kâğıdın yere düşmemesinin nedeni açık hava basıncının sıvı basıncıdan daha büyük olmasıdır.
 C) Bu deney bize, sıvıların ve gazların kendilerine uygulanan basıncı her yöne aynı büyüklükte ilettiğini gösterir.
 D) Bu deney aynı şartlarda I. durumda bardağa daha fazla su konularak tekrarlınsaydı kâğıt yine yere düşmezdi.

12. Transgenik hayvanlar, gen transferi yoluyla hücrelerinde yabancı genleri taşıyan hayvanlardır. Çiftlik hayvanlarına gen transferinden; hayvanların büyüme kapasitesini artırılması, üreme oranının artırılması, süt üretimi, besin değerinin artırılması, laktozsuz süt, hayvanların yemden yararlanma kabiliyetlerinin artırılması, hastalıklara dirençliliğin yükseltilmesi, transgenik hayvanların organ vericisi haline getirilmesi amaçlanmaktadır. Ancak, bazı araştırmacılar insan ve hayvan sağlığı açısından çok önemli olan bazı proteinleri ve tedavi edici maddeleri gen transferi yoluyla hayvanların kanından veya sütünden salgılanarak elde etmeyi amaçlamışlardır. Bu amaçlar doğrultusunda çeşitli hayvanlarının embriyolarına çok çeşitli genler transfer edilmiştir.

Gen transferinde kullanılan canlı türleri, embriyo sayıları ve başarı oranları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tür	Gen Aktarılmış Embriyo Sayısı	Başarı Oranı (%)
Fare	12314	2,6
Tavşan	1907	1,5
Siğir	1018	0,7
Koyun	5424	0,9
Domuz	19397	0,9

KSÜ. Fen ve Mühendislik Dergisi, 8(2)-2005

verilen bilgi ve tabloya göre;

- I. Gen aktarımı sayesinde hem canlıların ıslahı hem de hastalıkların tedavisi sağlanabilir.
- II. Gen aktarımında en başarılı olan canlı en fazla kullanılan domuzdur.
- III. Yapılan çalışma biyoteknoloji ile ilgilidir ve insanlar gen taşıyıcısı olarak kullanılmaz.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) I, II ve III

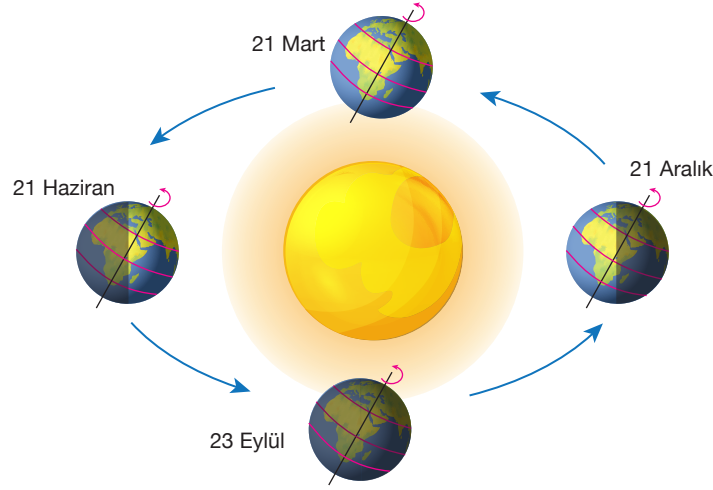
13. Neva mevsimlerin oluşumu ile ilgili 21 Aralık gündönümünün özelliklerini anlatan bir poster çalışması yapmaktadır. Posterini görsellerle de desteklemek istiyor.



Neva yukarıda bulunan görsellerden hangilerini posterinde kullanmamalıdır?

- A) I ve II B) I ve III C) I, III ve IV D) I ve IV

14. **Hipotez:** Dönenceler üzerindeki bir noktada yaz mevsimi başladığı gün gündüz süresi en uzunken, bu tarihten itibaren kış mevsiminin başladığı güne kadar gündüz süresi azalırken gece süresi artar.



Verilen bu hipotezin doğruluğunu kanıtlamak için aşağıdaki çözüm önerilerinden hangisi denenmelidir?

- A) 21 Aralık tarihinden 21 Haziran tarihine kadar öğlak dönencesi üzerindeki bir noktada gece gündüz süreleri ölçülmelidir.
 B) 21 Aralık tarihinden 21 Haziran tarihine kadar yengeç dönencesi üzerindeki bir noktada gece gündüz süreleri ölçülmelidir.
 C) 21 Haziran tarihinden 21 Aralık tarihine kadar ekvator üzerindeki bir noktada gece gündüz süreleri ölçülmelidir.
 D) 21 Mart tarihinden 23 Eylül tarihine kadar öğlak dönencesi üzerindeki bir noktada gece gündüz süreleri ölçülmelidir.
- 15.







Özlem öğretmen asitler ve bazlar konusunda pH ölçerin bir bileşimin asit yada baz olduğunu belirlemeye yarayan bir ayıraç olduğunu vurguluyor. Ayıraçta 0 ile 7 arasındaki değerler asit, 7 ile 14 arasındaki değerler bazdır. Ayrıca pH değeri sıfıra yaklaştıkça asitin kuvveti artarken pH değeri 14'e yaklaştıkça bazın kuvveti artar. Kuvvetli asit ve kuvvetli bazın karışımının çok tehlikeli olduğunu anlatıyor ve yandaki pH metreyi gösteriyor.

Bu dersi dinleyen öğrenci aşağıdaki yorumlardan hangisini yapamaz?

- A) Sodyum hidroksit çok kuvvetli bazdır.
 B) Pil asidi ile lavabo açıcı karıştırılmamalıdır.
 C) pH değeri 7 olan maddeler ne asit ne de bazdır.
 D) Evdeki bütün maddelerin bu tabloda bir yeri vardır.

16. Numaralandırılmış kartlarda fiziksel ve kimyasal değişim örnekleri yazmaktadır. Öğretmen öğrencilerine birer tane kart seçmelerini söylemiştir.

1	2	3	4
			
Demirin paslanması	Etin kıyma hâline gelmesi	Ekmeğin dilimlenmesi	Hamurun mayalanması

Öğrencilerin seçtikleri kartlarla ilgili bazı bilgiler aşağıda verilmiştir.

- Ahmet'in çektiği kartta fiziksel değişime ait bir örnek yazmaktadır.
- Hasan 3 numaralı kartı çekmemiştir ve çektiği kartta fiziksel değişime ait bir örnek bulunmaktadır.
- Pınar'ın çektiği kartta fiziksel değişime ait bir örnek yazmamaktadır.
- Ezgi'nin çektiği kart numarası Ahmet'in çektiği kart numarasından daha büyüktür ve kimyasal değişime ait bir örnek yazmaktadır.

Buna göre öğrencilerin seçtikleri kartlar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A)

Ahmet	Hasan	Pınar	Ezgi
3	2	1	4

C)

Ahmet	Hasan	Pınar	Ezgi
2	3	1	4

B)

Ahmet	Hasan	Pınar	Ezgi
3	2	4	1

D)

Ahmet	Hasan	Pınar	Ezgi
2	3	4	1

17. Tabloda bazı elementlerin periyot numaraları ve son katmanlarındaki elektron sayıları verilmiştir.

Element	Periyot Numarası	Son Katmandaki Elektron Sayısı
K	1	2
L	1	1
M	2	1
N	3	8

Tablodaki elementlerle ilgili öğrencilerin ifadeleri aşağıda verilmiştir.

Mehmet :	K ile N elementleri benzer kimyasal özellik gösterir.
Aylin :	L ve M elementler benzer kimyasal özellik gösterir.
Başak :	Atom numarası en büyük olan N elementidir.

Buna göre öğrencilerin ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız Başak B) Aylin ve Başak C) Mehmet ve Başak D) Aylin ve Mehmet

18. Fen bilimleri dersinde öğretmen öğrencilerden tabloya katı, sıvı ve gazların basınç özellikleri ile ilgili örnekler yazmalarını ve bu örneklerin hangi basınç özelliği ile ilgili olduğunu işaretlemelerini istiyor.

	Katı, sıvı ve gazların basınç özellikleri.....					
	Basınçla ilgili günlük hayattan verilen örnekler		Katılarda basınç ağırlığa bağlıdır.	Katılarda basınç yüzey alanına bağlıdır.	Sıvılarda basınç derinliğe bağlıdır.	Sıvılarda basınç yoğunluğa bağlıdır.
1-			X		
2-				X	
3-					X

Şifa tablodaki gibi işaretleme yaptığına göre verdiği örnekler aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A)

1	Bıçakların ucunun bilinmesi
2	Araç frenlerinde Pascal prensibinden yararlanılması
3	Güneş altında bekleyen topun daha şişkin hâle gelmesi

B)

1	Raptiyelerin bir ucunun ince bir ucunun geniş yapılması
2	Denizaltıların şeklinin belirlenmesi
3	Soğuk suyun içinde bekletilen balonun hacminin azalması

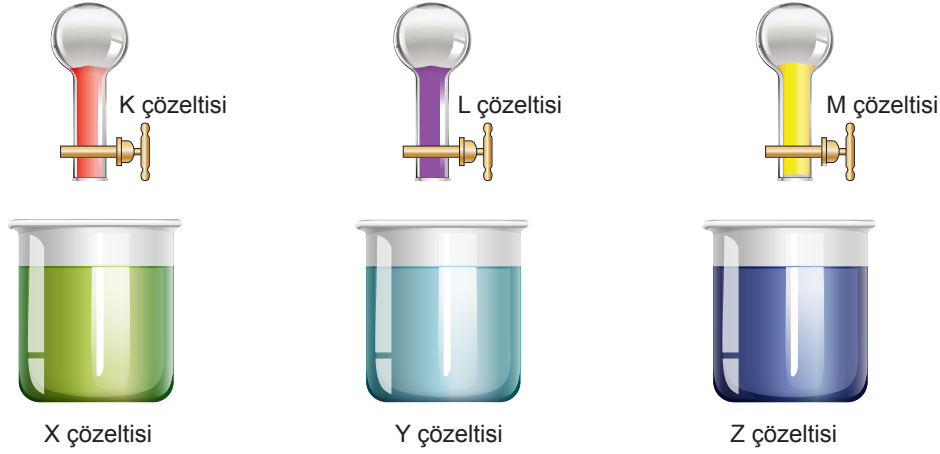
C)

1	Bir kişinin karda kolay yürümek için geniş tabanlı ayakkabı giymesi
2	Köylerde su depolarının köyün yüksek bir tepesine yapılması
3	Uçan balonunu elinden kaçıran çocuğun balonunun bir süre sonra patlaması

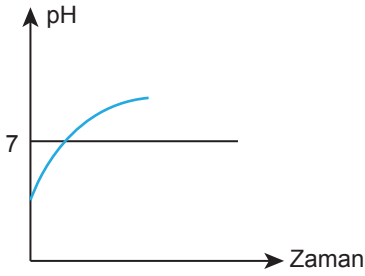
D)

1	Aynı model ve numarada ayakkabı giyen çocuklardan şişman olanın kuma daha fazla batması
2	Dalgıçların özel kıyafet giymeleri
3	Pipetle meyve suyu içilmesi

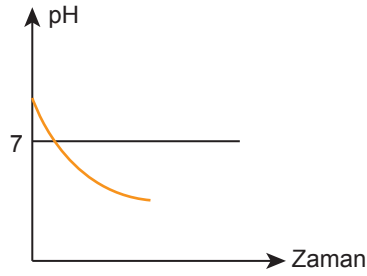
19. Aşağıdaki deneylerde K çözeltisi X çözeltisine, L çözeltisi Y çözeltisine, M çözeltisi Z çözeltisine musluklar açılarak karışması sağlanıyor.



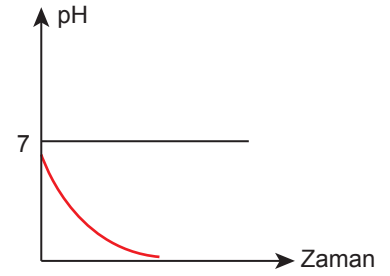
Deneyde X, Y, Z kaplarında meydana gelen pH değişim grafikleri verilmiştir.



X kabındaki pH değişimi



Y kabındaki pH değişimi



Z kabındaki pH değişimi

Yapılan deney ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) K çözeltisi asit, X çözeltisi ise bazdır.
- B) X, L ve Z çözeltileri asittir.
- C) K, Y ve M çözeltileri bazdır.
- D) L çözeltisi baz, Y çözeltileri ise asittir.

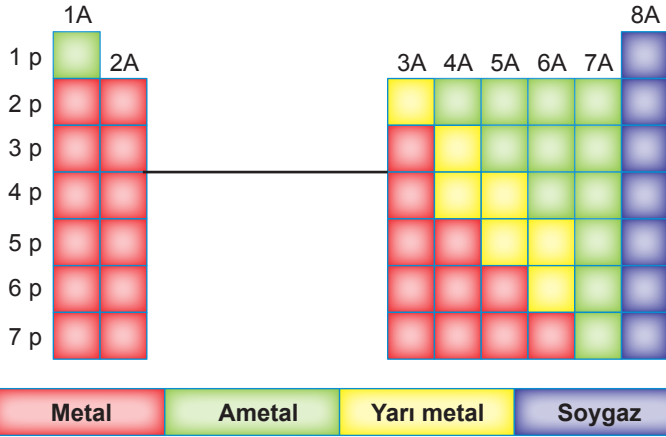


SİVAS MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

20. Ahmet, Bekir, Osman ve Muhammed aralarında kendi numaralandırdıkları Periyodik Tabloda verilen elementlerin özellikleri ile ilgili bilgi yarışması yapmak istiyorlar. Yarışmanın adil olması için de torbaya üzerinde rakamlar bulunan kartlar koyuyorlar.

Oyunun kuralları,

- Her yarışmacı iki soru cevaplar.
- Sırası gelen yarışmacı her soru için torbadan iki adet rakam çeker.



- Çekilen ilk karttaki rakam periyot numarasını gösterir.
- Çekilen ikinci karttaki rakam grup numarasını gösterir.
- Yarışmacı çektiği karttaki numaralara göre verilen grup ve periyottaki elementin metal, ametal, yarı metal veya soy gaz mı olduğunu bulur.
- Bulduğu element sınıfıyla ilgili bilgi verir.
- Verdiği bilgi yanlışsa puan alamaz.
- Cevabı doğru ama kendinden önceki yarışmacıyla aynı özelliği cevap olarak vermişse puan alamaz.
- En fazla doğrusu olan yarışmacı, yarışmayı kazanır.

Yarışma Sırası	Yarışmacının Adı	Çekiliş	Çekilen Kart Numaraları	Yarışmacıların Verdiği Cevaplar
1	Ahmet	1. Çekiliş	İlk kart: 3 İkinci kart: 2	Oda koşullarında cıva hariç hepsi katı hâdedirler.
		2. Çekiliş	İlk kart: 2 İkinci kart: 5	Doğada katı, sıvı ve gaz hâlde bulunabilirler.
2	Bekir	1. Çekiliş	İlk kart: 1 İkinci kart: 1	Tel ve levha hâline getirilemez kırılğandır. Doğada moleküler hâlde bulunurlar.
		2. Çekiliş	İlk kart: 2 İkinci kart: 7	Tümü tek atomlu renksiz ve kokusuz gazlardır.
3	Osman	1. Çekiliş	İlk kart: 2 İkinci kart: 1	Elektronik devrelerde yarı iletken olarak kullanılırlar..
		2. Çekiliş	İlk kart: 3 İkinci kart: 3	Oda koşullarında cıva hariç hepsi katı hâdedirler.
4	Muhammed	1. Çekiliş	İlk kart: 2 İkinci kart: 4	Görünüşleri ve bazı fiziksel özellikleri ile metallere kimyasal özellikleri ile ametallere benzerler.
		2. Çekiliş	İlk kart: 3 İkinci kart: 6	Yüzeyleri parlaktır. Isı ve elektriği iyi iletirler.

Yukarıdaki tabloda yarışmacıların çektikleri kartların numaraları ile cevaplar sıralı olarak verilmiştir.

Tabloya göre yarışmayı kim kazanmıştır?

- A) Bekir B) Muhammed C) Osman D) Ahmet

İL GENELİ 8. SINIF ONLINE İZLEME SINAVI-6

TÜRKÇE : CBADCCABCDBDDDBACBAB
T.C.İNK.TAR.VE ATA. : DCADDDDBCCB
DİN KÜLTÜRÜ AHL. : BCDBDCCCAA
İNGİLİZCE : DAABDCBDCA

MATEMATİK : BDDADACCAABBACDBCDDC
FEN BİLİMLERİ : CBDADCBABACCDADACCB